

江戸川区立小中学校 読書科

江戸川区教育委員会指導室

江戸川区立小中学校では、平成26年度から読書科を実施しています。このたび、新学習指導要領の趣旨を踏まえ、読書科指導指針の見直しを行いました。改訂した指針は、各学校が作成・実施する指導計画の基準を大綱的に定めたものです。各学校においては、本指導指針に基づき創意工夫を重ね、家庭や地域社会と協力して、読書科の更なる充実を図っています。

目 標

【目指す子ども像】主体的に読む子ども 問い続ける子ども

読書における見方・考え方*を働かせ、読書を通じた探究的な学習を通して、生涯にわたって主体的に学び続けていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

<※読書における見方・考え方…読書を通して、人や社会、自然に関わる様々な事象を多様な角度から捉え、自己の考えや生き方、実社会、実生活と関連付けること。>

- (1) 読書から生きて働く知識を習得するとともに、資料の収集の仕方、記録の取り方を身に付けることができるようにする。
- (2) 問題を発見し、読書を通して集めた情報を整理・分析して解決するとともに、自らの考えをまとめ・表現することができるようにする。
- (3) 読書及び読書を通じた探究的な学習の良さを認識し、主体的に取り組むとともに、社会の中で積極的に学び続けていこうとする態度を養う。

「読書科指導指針」改訂のポイント

目標の改善

生涯にわたって主体的に学び続けていく資質・能力の育成

内容の改善

より具体的に明確な内容に変更
 (「指導指針」「指導指針解説」の作成)

学習の系統性の重視

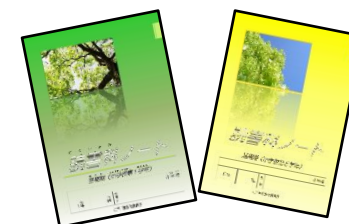
「基礎期」「活用期」「発展期」において、螺旋的、反復的に資質・能力を育成



読書科 年間標準時数

時間	校種	小学校の各学年	中学校の各学年
朝読書等		23単位時間程度 (1050分程度)	21単位時間程度 (1050分程度)
1単位時間で行う授業		12単位時間程度	14単位時間程度
合計		35単位時間程度	35単位時間程度

読書科を支える教材～読書科ノート～





[知識及び技能]



段階	基礎期（小学校第1～4学年）	活用期（小学校第5学年～中学校第1学年）	発展期（中学校第2・3学年）
内容項目	自分で選んだ本を読み、その内容を理解するとともに、簡単な資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができるよう次の事項を指導する。	目的に応じた本を読み、その内容を理解するとともに、目的に応じた資料の収集の仕方や記録の取り方を身に付けることができるよう次の事項を指導する。	目的に応じた本を読み、知識を習得するとともに、適切な資料の収集の仕方や問題解決に向けた記録の取り方を身に付けることができるよう次の事項を指導する。
ア 読書の仕方（読書・交流）	自分で選んだ本を読み、その内容について発表したり紹介したりすることができるよう理解すること。	目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりできるよう理解すること。	目的に応じた本を読み、その内容について話し合ったり感想を交流したりして、知識を習得すること。
イ 情報の収集（調べる・情報整理）	疑問の解決のために、図書館資料から、情報を収集すること。	問題の解決のために、図書館資料から、情報を収集すること。	問題の解決のために、情報を効果的に収集すること。
ウ 記録の取り方（引用・要約）	身近な生活に関する図書館資料を読み、必要な情報を抜き出すこと。	様々な図書館資料を読み、目的に応じて必要な情報を抜き出し、記録すること。	人や社会、自然に関する資料を読み、問題の発見・解決に向けて必要な情報を抜き出し、記録すること。



[思考力、判断力、表現力等]



段階	基礎期（小学校第1～4学年）	活用期（小学校第5学年～中学校第1学年）	発展期（中学校第2・3学年）
内容項目	身近な生活の中から疑問を見つけ、その解決に向けて情報を比較・分類するとともに、自分の考えを他者に伝えることができるよう次の事項を指導する。	身近な人や社会、自然に関わる問題を見つけ、その解決に向けて情報を整理・分析するとともに、自分の考えを分かりやすくまとめ、表現できるよう次の事項を指導する。	人や社会、自然に関わる問題を見つけ、その解決に向けて情報を効果的に整理・分析するとともに、自分の考えを論理的にまとめ、表現できるよう次の事項を指導する。
ア 問題の発見	身近な生活と結び付けて、調べたいことを見付けること。	身近な人や社会、自然に関わる様々な事象を自分の考えや経験等と関連付け、問題を見付けること。	人や社会、自然に関わる様々な事象から、探究するにふさわしい問題を見付けること。
イ 問題の解決	疑問の解決のために、情報を比較・分類すること。	問題の解決のために、収集した情報を整理・分析すること。	問題の解決のために、収集した情報を効果的に整理・分析すること。
ウ まとめ・表現	自分の考えをもち、他者に伝えること。	自分の考えを分かりやすくまとめ、表現すること。	自分の考えを論理的にまとめ、表現すること。