

チャレンジ・ザ・ドリーム

中学生の職場体験

協力事業所の皆さんへ

大人への第一歩を踏み出そうとしている中学2年生の挑戦
心に響く体験を実施していただくために



職場体験中!
チャレンジ・ザ・ドリーム
江戸川区教育委員会



江戸川区教育委員会

チャレンジ・ザ・ドリーム

3つのねらい

多くの大人とふれ合い、コミュニケーション能力、社会性や思いやりの心をはくむ。

様々な生き方に直接ふれることで、自分自身の将来を真剣に考える。

望ましい勤労観・職業観を育て、自分の進路を選択・決定する力を身に付ける。



チャレンジ・ザ・ドリーム

さまざまな効果

大人とのかかわりで子どもが変わる

- * コミュニケーションの大切さ、相手の気持ちを感じ取ることの大切さが身に付く。
- * 真剣に仕事に取り組み、成就感や責任感を味わえる。
- * 自分の適性を知り、今後の生き方について考える。
- * 社会の一員としての自覚や礼節が身に付く。



親子関係の変容

- ・家庭でのふれあいやコミュニケーションの増加
- ・新たな子どもの姿の発見と子どもへの信頼感の増加
- ・親に対する感謝の気持ちの再確認

事業所の変容

- ・中学生への理解と学校教育活動への理解の深まり
- ・地域コミュニティの活性化
- ・社員の自己再認識の深まり
- ・社会貢献による地域の信頼感の増加

教師の変容

- ・子どもの姿の再発見による生徒理解の深まり
- ・地域と共に歩む学校づくりへの参画意識の深まり
- ・地域の教育力の再認識
- ・開かれた学校の推進

チャレンジ・ザ・ドリーム

なぜ今、職場体験なのか？

なぜ、チャレンジ・ザ・ドリームを実施するのか？

大人が子どもと真剣に向き合い、責任を持って仕事に取り組ませることで、現在の子どもたちに欠けているといわれている自立心、自制の精神、主体性、忍耐力、責任の自覚、コミュニケーション能力を育てます。子どもにとっては、自分の可能性を広げる機会となるばかりでなく、5日間の体験が「学校では学べない、人生の宝物」を得る機会になります。



人生の宝物となる体験

なぜ、中学2年生なのか？

中学2年生は、自分自身や将来について真剣に考え始めるもっとも多感な時期。この時期だからこそ、自分自身の存在意義や様々な生き方について考える職場体験が、中学2年生の一人一人の人生観に大きな影響を与えるのです。



人生観の確立の手助け

なぜ、5日間の職場体験が必要なのか？

子どもたちは3日目から大きく変容します。仕事への理解と技術の習得が自覚を深めるのです。責任を果たすために積極的にコミュニケーションをとり始め、自分で工夫しながら仕事に取り組み始めます。最終日には、仕事をやりとおした自信と人から認められた充実感を味わって、たくましい姿になって学校に戻ってきます。

5日間の体験が子どもを変える



大人の真剣さが子どもたちの心を育てる

事業所の皆さんも、子どもたちの5日間の挑戦を受け止め、
職場の一員として子どもたちと真剣に向き合い、
仕事の厳しさを教え、働く姿を示してください。
子どもと大人の真剣なかかわりが、
子どもたちにとって大きな財産となるのです。

大人のかかわり方が素晴らしい体験をつくり出す

子どもが変わるかかわり方

かかわり方

<話すことの大切さ>

その1

日常生活の中で、大人との接点をもたない生徒にとって、職場の方のちょっとした声かけが、周囲の大人の誰よりも、新鮮な響きを持ちます。職場の多くの方と話す場を設け、子どもたちに様々な人生観・職業観を教えてください。



かかわり方

<仕事の意義を知ることの大切さ>

その2

挨拶や掃除、店内整理等の仕事など、些細な仕事の中に含まれた大きな意味があることを教えてあげてください。どんな仕事でも、おろそかにしたら、事業所や働く方々に、どのような迷惑がかかるのかを理解させることで責任感が育ちます。



かかわり方

<叱ること、ほめることの大切さ>

その3

自分の過ちや足りない点は真剣に叱り、「なぜ叱られたのか」を考えさせてください。そして、よくできたときは褒めてあげてください。生徒に、仕事の厳しさを知らせるとともに自信や自覚を持たせることで、勤労観や職業観をはぐくむことができます。

かかわり方

<考える時間を与えることの大切さ>

その4

「こんな場合はどうしたらいい」等、教えるよりことよりも、自ら工夫し、考えて仕事に取り組むチャンスを与えてあげてください。自ら考えることで自主性や創造力が身に付き、主体的に行動する人間へと成長します。

感

生

- * 貴重な体験だった。お客様の立場に立つ大切さがわかる。職場の人は仕事に誇りを持っていた。
- * いろいろな失敗の中から生まれる満足感、学校以外で初めて味わった人と人のかかわり、私はこのことを胸に秘め、自分も将来の仕事で生きがいややりがいを持って働ける人になりたい。

徒

- * 見た目には簡単そうに見える仕事が、実は大変だということを教えてもらった。
- * 事業所の方やお客さんがほめてくれた時、「仕事のやりがいとはこういうものなのか」と実感した。

保

- * 5日間の長期にわたる体験で心配な面もあったけれど、子どもの体験話を聞き、意義あるものであったように感じた。1週間くらいないと仕事のいろいろな面が見えてこない。よい5日間でした。

護

- * 受け入れてくださる事業所の方の理解と協力がなければ実現できません。息子も今回の素晴らしい体験を無駄にすることなく、将来の夢を実現してほしいと思います。

者

- * 外の世界を学び、大人との接し方や挨拶の大切さ、物事をやり遂げる大切さを学んで帰ってきました。

教

- * 職場で必要とされた経験が、生徒の自信につながったようである。
- * 学校では見られない生徒の表情から、今まで気づかなかった新たな一面を垣間見た。

員

- * 1日だけの職場体験と違い、断片的な体験から、本質的な体験に近づいてきた。生徒の職業に対する考えが、表面的なものから内面的なものに変わったように感じられた。
- * 通常の授業では得られないものを生徒は学んだ。今の学校に足りないものが見えてきたような気がする。

想

事

- * とても一生懸命で、好奇心に満ち溢れ、見ていて初々しい気持ちになり、私もたくさん学ばせてもらった。

業

- * 取り組む姿勢、表情に変化が見られ、受け入れ側としても満足だった。

所

- * 「何かをしよう」という姿勢がよく表れており、お客様にも顔を覚えてもらい、話しかけてもらっていた。笑顔で、最後まで頑張りとおしました。

- * 日を追うごとに職場の仕事内容を理解できるようになり、仕事の本質に近づいていった。

チャレンジ・ザ・ドリーム 5日間の職場体験スケジュール例

(注) このスケジュール例はあくまでも一例です。学校とよく相談して決めてください。

	スーパーマーケット	部品製造工場	幼稚園
1日目	オリエンテーション (体験目標確認、安全確認等) 店舗内案内 挨拶、接客マナーの講習 (挨拶、接客マナーの大切さ) 清掃(清掃の意義) 在庫整理 1日の振り返り(反省会等)	オリエンテーション (体験目標、安全確認等) 社内案内 製品、製造工程の説明 挨拶、態度、返事の指導 商品取り扱い、留意点指導 1日の振り返り(反省会等)	オリエンテーション (体験目標確認、幼児理解の仕方等) 園内案内 担当教諭の紹介 受け持ち学級の観察 遊び(粘土)の指導補助 清掃、教材準備 1日の振り返り(反省会等)
2日目	安全確認 清掃 在庫整理 商品バック詰め作業 値札貼り作業 広告の作成 1日の振り返り(反省会等)	安全確認 清掃 製品の箱詰め作業 出荷準備作業 1日の振り返り(反省会等)	打合せ・幼児の観察 ・幼児の安全確保 絵本の読み聞かせ体験 昼食指導 遊び(お絵かき)の指導補助 清掃、教材準備 1日の振り返り(反省会等)
3日目	安全確認 清掃 品出し作業 商品バック詰め作業 商品チェック作業 レジのアシスタント 1日の振り返り(反省会等)	安全確認 清掃 製品の箱詰め作業 製造工程作業 1日の振り返り(反省会等)	打合せ・幼児の観察 ・幼児の安全確保 製作活動の指導補助 昼食指導 行事(お誕生日会等)補助 清掃、教材準備 1日の振り返り(反省会等)
4日目	安全確認 清掃 商品チェック作業 接客 レジのアシスタント 棚卸し作業 1日の振り返り(反省会等)	安全確認 清掃 製造工程作業 1日の振り返り(反省会等)	打合せ・幼児の観察 ・幼児の安全確保 歌、ゲームの指導補助 昼食指導 清掃、教材準備 ミーティング参加 1日の振り返り(反省会等)
5日目	安全確認 清掃 品出し作業 レジのアシスタント 接客 5日間の振り返り (感想、挨拶等)	安全確認 清掃 製造工程作業 製品チェック作業 5日間の振り返り (感想、挨拶等)	打合せ・幼児の観察 ・幼児の安全確保 絵本読み聞かせ体験 遊び(積み木)の指導補助、昼食指導 お別れ会 5日間の振り返り (感想、挨拶等)

※ 毎日の体験活動の中で、一日の初めに目標を立てさせ(与え)、一日の終わりにはその日の反省をさせてください。
 ※ 最終日には、職場の方から成長した点や学校に戻ったときに心がけるべきことなどを伝えてください。

☆ チャレンジ・ザ・ドリーム協力事業所の皆様へお願い ☆

協力事業所の皆様には、チャレンジ・ザ・ドリーム事業普及のために、右のステッカーの掲示をお願いします。



生徒には、職場体験中の証明として、右の腕章を着用させてください。

職場体験中!
チャレンジ・ザ・ドリーム
 江戸川区教育委員会