

平成 2 8 年 第 1 9 回

江戸川区教育委員会定例会会議録

日 時：平成 2 8 年 1 0 月 1 3 日（木）午前 1 0 時

場 所：教育委員会室

教育長	白 井 正三郎
教育長職務代理者	上 野 操
委員	松 原 秀 成
委員	尾 上 郁 子
委員	石 井 正 治

事務局	教育推進課長	柴 田 靖 弘
	学務課長	川 勝 賢 治
	指導室長兼教育研究所長	市 川 茂
	学校施設担当課長	高 橋 和 彦

書 記	教育委員会事務局	
	教育推進課庶務係長	岡 田 隆 史
	同 主査	飯 田 常 雄

白井教育長	<p>開 会 時 刻 午前 10 時</p> <p>ただいまから、平成 28 年第 19 回教育委員会定例会を開催いたします。日程第 1、署名委員を決定いたします。尾上委員と石井委員にお願いいたします。</p> <p>続いて日程第 2、教育関係事務報告にまいります。</p> <p>はじめに、平成 29 年度学校給食調理業務委託導入校についての報告をお願いいたします。</p>
柴田教育推進課長	<p>平成 29 年度学校給食調理業務委託導入校についてご報告申し上げます。平井東小学校、そして松江第四中学校、それぞれ小・中、1 校ずつですが、こちらの 2 校につきまして、平成 29 年度 4 月より調理業務の委託を導入させていただきたいというものでございます。</p> <p>ちなみに来年度、2 校を委託導入によりまして、小学校では 64 校、中学校では 29 校が業務委託の導入が進み、合計で 93 校ということになります。ですので、残りの 11 校が直営で行うという体制になります。</p>
教 育 長	<p>それでは、今の件につきまして、ご質問、ご意見ありましたらよろしくお願いたします。</p> <p>よろしいですか。</p> <p>〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
教 育 長	<p>ないようでございますので、ただいまの報告事項を了承させていただきます。</p> <p>では、続いて、いじめに関わる講演会についての報告をお願いいたします。</p>
市川指導室長	<p>それでは、机上の資料、平成 28 年度いじめに関わる講演会の実施についてをごらんください。</p> <p>こちらは、今年度が 3 回目になります。平成 26 年度から行っております。目的をごらんいただきたいのですが、いじめの未然防止に向けて学校、保護者、地域が一体となっていじめ問題に取りかかるための意識の醸成を図る機会とするとしています。</p> <p>今回の内容ですけれども、日時は 10 月 27 日（木）の午後を予定しています。場所は東部フレンドホール。参加者については、教員、それから保護</p>

	<p>者、地域、300名程度を予定しています。今回の講演ですが、NPOの自殺対策支援センター「ライフリンク」の代表の清水さんのお話を伺うという内容にしております。当日のスケジュールについては、下に示したとおりでございます。</p> <p>なお、今回の講師の方ですけれども、江戸川区が行っています江戸川区自殺防止連絡協議会の委員をされている方でございます。ですので、もともと江戸川区とも結びつきもある方でございます。よろしくお願いいたします。</p>
教 育 長	<p>ありがとうございます。この件に関しまして、ご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。</p>
教 育 長	<p>この講演会は、健康部と協力してやっているものですね。</p>
指 導 室 長	<p>はい。</p>
石 井 委 員	<p>東部フレンドホールの大きなホールだと思うんですが、収容できる人員というのはどのくらいになりましたか。</p>
指 導 室 長	<p>定員についてはちょっと定かではないですが。</p>
教 育 長	<p>でも、参加対象300名と書いてありますので、それくらい入るんじゃないですかね。</p>
石 井 委 員	<p>お伺いしたかったことは、各学校大体3名くらい参加してくださいねということだとは思いますが、積極的に参加するとされたときに、どのくらい余裕があるのかなという、そういう点なんです。</p>
教 育 長	<p>そうですね。昨年で言いますと、私も去年も行かせていただいて、去年もここだったですかね。</p>
指 導 室 長	<p>はい。同じです。</p>
教 育 長	<p>そうですね。行かせていただくと、かえって空席のほうが気になるくらいなんです。ですから、少し多くの方が来られてもそれは大丈夫だと思います。</p>

石井委員	ありがとうございます。
指導室長	すみません。東部フレンドホールの定員を確認いたしました。348名です。
教育長	だから、おいでいただいても大丈夫だと思います。
石井委員	そうですね。ありがとうございます。
尾上委員	これは、PTAの関係者、学校評議員を含むというのがありますけれども、地域の方々にもお声というのはかけているのでしょうか。
指導室長	各学校の目安としては教員1名、それから保護者1名、地域から1名という形ですが、特に今年度については、いじめだけではなくて自殺のことでかかわっていただいている方が講師ということもあるので、健全育成課を通じて、例えば社会教育団体とか関係の方にも声をかけようというところで動いています。例えば子ども会とか町会、それから民生委員さん、児童委員さん、青少年委員さんなどにも声をかけさせていただこうかなというところで今、進めているところでございます。
尾上委員	そうですか。わかりました。ありがとうございます。
教育長	よろしいですか。
尾上委員	はい。
教育長	そうですよね、これ、学校、家庭、地域、それぞれできることですから、やっぱり地域が入っていなかったらいけませんね。 よろしいですか。 〔「なし」と呼ぶ者あり〕
教育長	それでは、この報告事項を了承させていただきます。 続いて、いじめ電話相談についての報告をお願いいたします。

指導室長	<p>それでは、9月分のいじめ電話相談の概要についてお話をさせていただきます。資料をごらんいただきたいのですが、9月分は4件でございます。ただ、その1件について複数回電話されている方もいらっしゃるのので、延べ回数で申し上げますと8回になります。その下、学年別男女別件数をごらんいただきたいのですが、今回ご報告させていただくのは、小学校2年生が1件、それから小学校4年生が1件、中学校1年生が1件、中学校2年生が1件という形でございます。</p> <p>その下、相談の内訳をごらんいただきたいのですが、架電者別、相談された方ですが、これは合計8回ですので、それぞれの延べの数でカウントしています。お母様からのご相談が6件、それからその他、これは親戚の方であるとか、あと子どものお子さんの友達の祖母、おばあ様といったような方がその他に含まれます。</p> <p>主な内容、主訴であるんですけども、小学生低学年、これは小学校2年生の方については、言葉、それから持ち物、その他といった内容です。小学校4年生のお子さんについては、無視、それから言葉、直接・間接、その他といった内容です。それから、中学生のほうですけども、中学校1年生の方については、暴力、無視、言葉、直接といったところになります。中学校2年生については、暴力、無視、言葉、持ち物といったところが主な内容になります。概要は以上でございます。</p>
教 育 長	<p>それでは、この件に関しましてご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。</p>
石 井 委 員	<p>その他についてお伺いしたいんですが、その他のところに入ってくるのはどういう事柄が実際にはありますかでしょうか。</p>
指 導 室 長	<p>今回の事案ですと、例えば、仲間外れ、これも無視に近いんですが、厳密には別に分類していますので、仲間外れ、それから、広い意味での嫌がらせ、例えば、当該のお子さんが何か話し出すと周りの子どもたちがくすくすと笑うとかそういったものですね。そういったような内容が含まれます。</p>
松 原 委 員	<p>この4件は学校名はわかるんでしょうか。</p>
指 導 室 長	<p>4件中3件につきましては、指導室への情報提供を希望されています。で</p>

	<p>すので、指導室に情報提供を希望された段階で学校名を聞かないと動けませんので、そのあたりは相談された方から具体的に聞いています。それから、もう1件、4件中1件は指導室への相談は希望されておりました。</p>
教 育 長	<p>指導室はそれで学校へということですか。</p>
松 原 委 員	<p>当然、指導室への情報提供を希望される場合は、研究所の担当から指導室の指導主事のほうに情報提供があります。それを受けて、指導室としては学校にももちろん訴えの概要をお伝えして、学校からその状況を聞き取ります。場合によっては学校の動きについて、今後の対応について指導室のほうで助言をさせていただくこともございます。</p>
尾 上 委 員	<p>今回は結構、複数回連絡があったということがありますけども、これはどのような状況なのか、ちょっと教えていただきたいと思います。</p>
松 原 委 員	<p>今回は4件ございまして、それぞれ1回のみのお訴えの方というのがこのうちの1件でございます。その他、2回相談があったものが2件、それから3回相談があったものが1件ございます。</p>
松 原 委 員	<p>あとお尋ねしたいのは、深刻度ですね。今回、複数回も来ているので、先生が見ているこの中で深刻度はどんな感じですかね。</p>
指 導 室 長	<p>その後の状況ですけれども、1回ご相談をいただいてそれを受けて学校が動いて、いじめが落ちついているというような状況が1件ございます。それ以外の3件のうち2件は、実際には友達からこういうことをやられているというようなご相談があったんですが、学校が当該のお子さんとか保護者とかからいろいろな詳しいことを確認した結果、確かに暴言を受けたりとか暴力的なことを受けたりはしてはいたんですが、その訴えられたいわゆる被害を受けたとされる子どものほうも同じようなことを相手方にやっていたと。ですから、お互いに子ども同士がちょっかいを出し合ったりとかそういったような事案でございました。</p> <p>最後1件については、これは割と一方的に当該のお子さんが被害を受けているというような状況でして、被害を受けているお子さんや親御さんから相談があるたびに学校は丁寧に対応しまして、加害児童と思われる子どもたちへの指導も継続して行っていくというような状況でございます。</p>

教 育 長	<p>今の話聞くと、4件とも対応して2件は落ちついてきた。1件はお互いさまだった。もう一件についても、継続して対応を続けているというような状況ですね。</p> <p>ということですね。4件が4件とも対応してやっているわけですね。</p>
指 導 室 長	<p>学校は現状を把握して、指導室から見ても対応としては適切にやっていると思います。</p>
石 井 委 員	<p>指導室として、相談者が学校への対応というのを希望しないということを書いていたとしても、きちんと先手を打って学校がわかるような状況であれば、連絡をとってというようなことをやってくださっているということでしょうか。</p>
指 導 室 長	<p>その点ですが、いじめに限ったことではないですが、基本相談に関しては、相談された方のご意向を重視するというのがまず最初でございます。ただ、学校の中でやはり対応が必要なものについては、ご本人が希望されない場合も、当然お名前とか一切そういう情報は出さない前提で、必要な対応については指導室から学校に確認させていただくということもでございます。</p>
石 井 委 員	<p>そこら辺はプロとしての感覚といいましょうか、電話線を通しての音声ですとかそういうようなところから微妙な事柄までも察知されているということで、大変なお仕事だとは思いますが、ぜひそういうような方向でこれからもやっていただきたいなと思います。ありがとうございます。</p>
教 育 長	<p>よろしいですか。</p>
尾 上 委 員	<p>ちょっとよろしいですか。直接いじめではないんですけど、ちょっと関連をして。このようないじめ電話相談というのは直接お電話かかるとは思います。その他に要するに学級内が荒れているとか、要するにそのことによって親御さんのほうから勉強にならないだとか、それから、そのことによってやっぱり男の子が殴ったとか、それはもう暴力という、そういういじめということではないにしても、そういう形での相談というのは結構入ってきているものではないでしょうか。</p>

指 導 室 長	具体的にその学校の学級の状況であるとかそういったことは、研究所の電話相談窓口にもかかってくるし、後は直接指導室のほうにもいろいろお電話いただくことはあります。
尾 上 委 員	そうしますと、その学校担当の指導室の方が学校に出向いて様子をうかがうとかという、そんなふうになっているのでしょうか。
指 導 室 長	基本は出向ければ一番いいんですけども、時間的なところもありますので、早く対応したほうがいい場合は当然まず電話をして、学校の管理職から事実確認というか情報提供を受けて、その上で学校の現在の取り組みとか学校の認識を確認させていただいた上で、必要があれば指導助言をさせていただいたり、後は、例えば学級の荒れということであれば、指導主事が実際にその学級を見に行き、これは例えば担任1人では厳しいなということになれば、学級指導補助員を区として派遣しますというような提案を学校の管理職に申し上げて、申請をしていただくというようなことをやっております。
尾 上 委 員	ありがとうございました。
教 育 長	今、学級指導補助員どのくらい入っていましたか。
指 導 室 長	10名程度です。
尾 上 委 員	ありがとうございます。
教 育 長	心配なのでまたこういうものについては報告をいただきたいと思います。
石 井 委 員	9月ということで、夏休み明けというファクターがあるかと思いますが、経年的に見たときに9月というのは実際に相談が多くなっているのでしょうか。
指 導 室 長	調べてご報告させていただきます。
教 育 長	次回にお答え、なってしまうかもしれませんが、お許してください。
石 井 委 員	大丈夫です。

教 育 長	<p>よろしいですか。では、この報告事項を了承させていただきます。</p> <p>では、続いて、特別支援教育に関する講演会の実施について報告をお願いします。</p>
指 導 室 長	<p>資料の特別支援教育に関する講演会をごらんいただきたいと思います。</p> <p>今年度の日時は、11月12日(土)の午前10時からを予定しています。場所はグリーンパレスでございます。今回は2部構成にしておりまして、内容としましては、「子どもの力を引き出し・伸ばすための関わり」ということで、筑波大学附属大塚特別支援学校の安部先生からご講演をいただきます。後半第2部については、江戸川区の特別支援教育というところで指導室の百々のほうからお話をさせていただくという予定にしています。</p> <p>こちらについては、対象については、特別な支援が必要なお子さんの保護者、それから支援者、特別支援教育に関心のある方ということで区内在住、在勤の方であれば基本どなたでもお申し込みいただけるといった内容にしております。定員は80名ということになっていますが、例年大体70名から80名の方にご参加いただいているといったような状況でございます。</p> <p>それから、こちらにつきましては広報えどがわ、それから区のホームページに掲載しております。それから、校長会等を通じて学校にも呼びかけたり、区内の関係諸機関、それから教育研究所等にもチラシを置かせておいておりまして、区民の方々に呼びかけているといったところでございます。</p>
教 育 長	<p>この件に関しましてのご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。この件はよろしいですか。</p> <p>〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
教 育 長	<p>それでは、報告事項を了承させていただきます。</p> <p>続いて、親子餅つき体験教室の実施についての報告をお願いします。</p>
指 導 室 長	<p>続きまして、親子餅つき体験教室参加者募集という資料をごらんください。</p> <p>こちらは、学校サポート教室に通っている子どもたち、それから通ってなくても学校を休みがちな児童・生徒を対象に餅つき体験を実施します。日時は12月3日(土)。場所は東葛西中学校を予定しています。対象ですが、50名ということで、小学校3年生から中学校3年生を想定しています。参</p>

	<p>加費を食材費としていただくことにしております、300円を徴収させていただきます予定でございます。申し込みにつきましては、学校サポート教室やそれから、所属する学校を通じてお申し込みいただくことにしております。</p> <p>なお、親子餅つき体験ですが、餅つき体験とともに今年度は竹細工の体験も並行して行うようなプログラムを想定しています。餅つき体験だけですと、同時に例えば50名の方が一緒にできるというわけではないので、大体半分の方が餅つき体験しているときに、竹細工の体験を別の方々がしているというようなプログラムで体験教室を考えております。</p> <p>概要は以上でございます。</p>
教 育 長	この件に関しましてのご質問、ご意見ございましたらお願いいたします。
尾 上 委 員	これ何回目でしたかしら。
指 導 室 長	開始が平成16年度からやっております。
尾 上 委 員	<p>そうですか。餅つきというのは、かなり前はみんな喜んで地域なんかでも参加したというそういうなんか地域のイベントみたいな形で結構やっていましたけども、最近はやるのが大変だということでしょうか、それわかりませんけども、地域なんかでもそういう行事がなくなってきました。この行事についてはどうですか。子どもたちのためにということで皆さん力合わせて大変なことをやってくださっているわけですけども、そういうことに対しては、意見は出ておりませんか。</p>
指 導 室 長	<p>基本的に見直すとかそういったご意見はいただいておりません。関係の方が大変熱心に取り組んでいただいておりますので、確かに参加者は昨年18名、一昨年は24名ですから、50名募集のところ半数に達していないような状況です。参加率という点で言えば、厳しいところも正直言っているのかなとは思いますが、ただ、ご協力していただける方の熱意もありがたいことですし、参加できた子どもたちにとっては大変貴重な機会であることは間違いないので、可能な限り続けさせていただきたいと思っております。</p>
尾 上 委 員	ありがとうございました。
教 育 長	今年は竹細工と言っていたけれど、たしか去年か一昨年は紙飛行機を中で

	やったり、後は卓球台を出して卓球台で遊んでいたり、そんなに参加者が少なかったですか。
指 導 室 長	はい。
教 育 長	そうですか。もっといたような気がしたんだけど、そうでしたか。
指 導 室 長	関係者がたくさんいますので。
教 育 長	なるほど、それで多く見えたんですかね。 ほかに。よろしいですか。よろしいですね。 〔「なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	それでは、報告事項を了承させていただきます。 以上をもちまして、平成28年第19回教育委員会定例会を終了させていただきます。お疲れさまでございました。
	閉会時刻 午前10時37分