

平成 2 7 年 第 1 9 回

江戸川区教育委員会定例会会議録

日 時：平成 2 7 年 1 0 月 1 6 日（金）午後 4 時

場 所：教育委員会室

教育長	白井正三郎
教育長職務代理者	石井正治
委員	上野操
委員	松原秀成
委員	尾上郁子

事務局	教育推進課長	柴田靖弘
	学務課長	住田雅一
	指導室長兼教育研究所長	稲垣達也
	学校施設担当課長	佐藤弥栄
	統括指導主事	中山兼一

書記	教育委員会事務局	
	教育推進課庶務係長	岡田隆史
	同 主査	飯田常雄

	開 会 時 刻 午後４時
白 井 教 育 長	ただいまから、平成２７年第１９回教育委員会定例会を開催します。 はじめに、報告させていただきます。上野操委員におかれましては、９月２４日の江戸川区議会本会議において、教育委員任命同意を得て、９月２７日付で区長から教育委員任命の辞令交付を受けましたので、ご報告させていただきます。 ここで、上野委員から就任の挨拶をお願いしたいと思います。
上 野 委 員	今、教育長からお話しいただいたとおり、９月２７日付で区長から教育委員任命の辞令をいただきました。その翌日、２８日には江戸川区議会で挨拶を行ってまいりました。 私の基本的な考えとしては、今回、地方教育行政の組織運営に関する法律が一部改正されて新制度になったわけですが、あくまでも、教育の政治的中立性とか、継続性というものは、確保されているわけですね。その前提で、いろいろこれまで教育委員会に対してあった批判、特に、行政の執行面における教育委員会の責任の所在がはっきりしないじゃないかというようなことから改正されて、今回のような制度になったということです。 それともう一つ、新しい面は、総合教育会議というもので、一般行政の長である区長さん、この区長さんは一般教育行政の長であるということは当然ながら、じかに選挙によって、区民の意思を反映させるべき人だというそういう立場の人と、それから一方においては、地方教育行政の中立性、独立性という意味から、固有の理念を長い目で見て発揮しなくちゃいかん、その両方を連携するための制度として総合教育会議ができたんだと言われています。私もこの点は大賛成です。これから出発するわけで、それで、区議会の皆さん方にも、私はそういう意味で今回の改正それ自体には前向きに受けとめて、区内の青少年や児童たちの、次世代を担う人たちに対する教育に努力したいという挨拶をしてまいりました。２年ほど皆さんと一緒にいろいろ勉強して、ある程度、教育委員会の中がわかってきましたので、後のご奉公をまた努めたいと思いますので、よろしくお願いいたします。
教 育 長	ありがとうございました。どうぞ、これからもよろしく願いを申し上げます。 それでは、日程第１、署名委員を決定させていただきます。石井委員と尾上委員にお願いします。

教 育 長	続いて日程第 2、議案の審議にまいります。 はじめに第 4 9 号議案、議席の決定についてを議題とさせていただきます。議席につきましては、前例に従い、私のほうで指定したいと思いますが、これにご異議ございませんでしょうか。 〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕 ご異議なしと認めます。 それでは、私から議席を指定いたします。上野委員の議席は、ただいまお座りの 2 番に決定したいと思いますが、よろしいでしょうか。 〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	それでは、ただいまの 2 番の席に決定させていただきます。 続いて、第 5 0 号議案、夢と人情がひろがる下町商店街に伴う教育委員会後援名義の使用承認についてを議題とします。内容について、事務局から説明をお願いします。
柴田教育推進課長	第 5 0 号議案、夢と人情がひろがる下町商店街、この事業の実施に伴う教育委員会後援名義の使用承認についてでございます。 申請書をおつけしてございます。申請者は江戸川区商店街連合会の代表者として申請者でございます。事業名でございますが、夢と人情がひろがる下町商店街、江戸川・葛飾区商連連携事業でございます。 事業の目的でございますけれども、東京都広域支援型商店街事業として、葛飾区商店街連合会と連携しイベントを実施する。商店街を紹介する冊子を作成、小学生に配付し、社会勉強の一環として活用してもらう。これにより、これからの商店街の活性化につなげていくということです。 実施時期でございますが、平成 2 8 年 1 月 1 6 日（土）から平成 2 8 年 2 月 1 4 日（日）まで 3 0 日間です。実施会場は江戸川区内の商店街。 事業規模でございますが、区民を対象とし、江戸川・葛飾区商連ともに、両区の区及び教育委員会の後援名義使用を予定ということでございまして、経費徴収はございません。 添付書類はこちらに記載した 3 点でございまして、次ページからごらんをいただければと思います。裏面から事業計画書であります。実施のスケジュールでございますが、既に 7 月、8 月から会議を開催して準備を進めている

ということです。8月から11月までは印刷等を行いながら、12月にイベント告知を開始する。イベント自体は、1月16日から2月14日ということでございます。

具体的な事業の内容です。こちらは3点ございます。1点目が、まんが下町商店街物語の制作。商店街の歴史や役割を紹介する冊子ということで、葛飾区・江戸川区内の各商店街の地域における役割や歴史、イベント等の活動内容を主として地域の小学生を対象に漫画を用いて紹介していく。主として地域の小学生と書いてございますが、区内の小学生全員を対象としてこの漫画をお配りしたいという申し出でございます。商店街の役割やイベントなど、漫画により身近な存在として紹介することで、日常的に商店街を通行することへの親しみやすさを提供する。商店街探偵ゲーム。3番目に記載してございますけれども、これとの連携によって、漫画には親子で参加できるイベント企画としての探偵ゲームを掲載し、イベントを楽しみながら商店街を回遊することができるようにして、来街への誘導を図るが1点目でございます。

2点目は、ワンコイン・グルメ&ショッピングツアーパス（仮称）を開催。両区で400店舗を一冊にして冊子を作成。利用者はツアーパスを入手して、店舗を訪れる際に冊子を持参することで、ワンコインメニューを購入することができる。冊子では、グループを10のエリアに割って、地域を回遊しながら買い物や飲食を行えるよう工夫を図っております。同時にスタンプラリーも実施をするということです。

3番目、商店街探偵ゲームの実施となっておりますが、無料で参加可能な探偵ゲームということで、漫画下町商店街物語並びにワンコイン・グルメ&ショッピングツアーパスと使うことで、サービスの向上を目的として、葛飾区と江戸川区を結ぶ古代東海道や商店街を回遊しながら掲示される謎を解決していき、犯人を探し当てる、商店街探偵ゲームを実施するというものでございます。以上3点が具体的なイベントの内容となっております。

次のところで、期待される効果ということで、集客が増加するというところで、昨年度実施した葛飾区と足立区との連携事業では、3,848組が参加したということでございます。今回は葛飾区と江戸川区ということで、5%増、1万1,500人の集客を見込むという計画をしているということです。その他、集客数の増加とともに費用対効果が高まる。また、イベント終了後の来街者の増加により、経済効果を高めるというようなイベントの内容でございます。

次のページに、経費として載ってございますが、総事業費が6,463万円。これは東京都の補助対象ということで、6,463万円ということで経

	費を考えているということです。 次のページに予算書をつけてございます。広域支援型商店街補助金、事業補助金として、5,000万円。それとともに、江戸川・葛飾両区商連事業費として、1,463万円。合わせて収入見込みが6,463万円ということになっております。支出の部を見ていただきますと、事業企画委託費、まんが下町商店街物語制作費、ゲームイベント、ワンコイン・グルメ&ショッピングツアーパスの企画運営費、それから、ソーシャルネットワークサービス、SNSの企画運営費、支出の6,463万円となってございます。 以上が内容でございますが、この事業につきましては、江戸川区、それから江戸川区教育委員会、そして葛飾区、それから葛飾区教育委員会、それぞれ後援名義の使用について申請が出ているところでございます。
教 育 長	ただいまの説明につきまして、何かご質問等ございますでしょうか。
石 井 委 員	とってもいいことだと思いますが、漫画のコーナーとか、小学校ということでそれはわかるんですけども、なぜ中学生が入ってこないかというところがちょっと疑問に思ったんですけどね。
教 育 長	そうですね。この収入が国からでしょうか。広域支援型商店街補助金、全部で5,000万円つくんですね。その他に区商連の事業費が1,463万円つくということで、それが収入なんでその関係ですかね。
教育推進課長	まんが下町商店街物語の制作費、1,400万円、丸々出すんですね。総数が増えれば足が出てくる、そこまでの部数までが無理だろうという判断だと思っています。
尾 上 委 員	前回あったのが葛飾と足立ですが、これはやはり連合でやられたのでしょうか。
教育推進課長	こちらの企画書、事業企画書の中の8番。集客数というのが三つある、その下に、昨年度実施した葛飾区と足立区との連携事業での実績がここにあります。今年は、葛飾はまた一緒ですけども、今度は江戸川区と連携して実施しようという事業だと思います。
尾 上 委 員	この広域支援というのは、要するに隣り合っているような、区がそういう

	ような支援の関係になっているということでしょうか。
教育推進課長	これは東京都の補助事業だと思うんですけども、広域支援型ということなので、その他にもいろいろイベントの補助事業とかは、東京都で持っていますので、それとはまた別にこれは広域で、またがっているような、こういう事業に対しての補助事業だと思います。
尾 上 委 員	ありがとうございます。
石 井 委 員	江戸川区って商店街は幾つくらいあるんですか。
教育推進課長	こちらに、商店街の役員名簿がございます。区商連の規約の後ろについている役員名簿の下に商店街数、それから区商連の会員数がこちらに載っています。
教 育 長	この他に、区商連に入っていない方もいるので、大体その前後だと思います。約3, 0 0 0だと思います。
石 井 委 員	ありがとうございます。
教 育 長	他によろしいですか。区のほうにも出している。それから、葛飾区、葛飾区教育委員会にもこれは申請しているということのようでございまして、商店街の活性化のためにということだと思いますが、よろしいでしょうか。 〔「なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	では、他になれば、第50号議案は原案のとおり決定してよろしいでしょうか。 〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	それでは、原案のとおり決定させていただきます。 続いて日程第3、教育関係事務報告にまいります。 はじめに平成28年度、学校給食調理業務委託導入校についての報告に入ります。それでは、事務局からお願いします。

教育推進課長	平成２８年度、学校給食調理業務委託導入校についてご報告を申し上げます。こちらに、学校名を記させていただきました。平成２８年度、学校給食調理業務委託導入校といたしまして、東部地域の瑞江小学校、それから区民課管内の松江第六中学校。小・中、１校ずつの計２校の学校給食の調理業務を２８年度から委託をさせていただければと思っております。
教 育 長	この件に関して、ご質問等ございますでしょうか。
教育推進課長	今年度までで、小・中合わせまして、９０校が調理業務の委託が済んでおります。来年度、２校を実施することで９２校。現在、小学校が６３、中学校が２７ということでございますので、それぞれが加わるということでございます。
尾 上 委 員	業務委託というのは、方向性としてこのように持っていくということですよ。基本的に全校がこのような方向になるというのは、大体何年度くらいを予定されているのでしょうか。
教育推進課長	この調理業務の委託につきましては、まず、調理職の定年退職、退職の不補充というのが一つあります。平成１４年度から不補充になっています。その定年退職者の人数と、それから同時に、用務職の退職者の欠員分も調理職から希望を募りまして、職務変更して用務職に変わっております。その人数を導入学校数で、例えば、退職と職務変更合わせて１０名で２校ですとか、そういった形で毎年進めてきております。ですので、職務変更の人数というのは、用務職の定数に足りなくなる人数を職務変更数という形で今まで進めております。今現在７３名の調理師がおります。これから順次定年退職を迎え、早期退職も含めまして退職していくと順次、その分を委託していくということになります。一番若い方で３７歳で、４０代前半の方もまだいらっしゃいますので、この先というのは、まだちょっと見えないといったところです。
尾 上 委 員	ありがとうございました。
教 育 長	他にいかがでしょうか。よろしいですか。

教 育 長	〔「なし」と呼ぶ者あり〕 では、他になければ、ただいまの報告事項を了承させていただきます。 続いて、平成２７年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果についての報告にまいります。 事務局から説明をお願いいたします。
稲垣指導室長	平成２７年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査結果についてご説明いたします。 実施日でございますが、平成２７年４月から６月の間に実施しております。 対象学年ですが、小学校・中学校の全学年でございます。調査事項につきましては、一つが体力・運動能力に関する調査。二つ目として、生活・運動習慣等の実態に関する調査。三つ目が、学校に対する質問紙でございます。 内容につきましては、江戸川区ではもちろん全小・中学校１０６校で実施しております。５の備考のところにありますように、中学校は持久走と２０メートルシャトルランを選択。持久走を選択した学校が２８校。シャトルランを選択した学校は１３校。両方の種目を実施した学校は９校でございます。 小学校は全校、シャトルランを実施していることでございます。結果につきましては、二つ目の体力・運動能力に関する調査の一覧をここで載せさせていただきました。上が男子、下が女子。それから小学校１年生から６年生。中学校１年生から３年生の記録になっております。 なお、東京都の平均を上回っているものにつきましては、網かけ太字で示させていただきました。
教 育 長	ただいまの説明について、ご質問等ございますでしょうか。
尾 上 委 員	全体調査の結果で、江戸川の子どもたちの体力というんでしょうか。何が一番よく見えましたか。
指 導 室 長	昨年度、経年で比較しましても、ほとんど全ての項目にわたって横ばいという結果でございます。
教 育 長	学校の格差というか、それはかなりあるんでしょうか。
指 導 室 長	ございます。

教 育 長	例えば、そこから何か見えてくること、例えば地域によって格差があるのか、それとも学校の取り組みによって格差があるのか、その辺を教えてくださいませんか。
指 導 室 長	地域間格差というのは、なかなか分析に難しいかと思いますが、実際に学校で積極的に取り組んでいるところは、かなり伸びているというところがございます。
教 育 長	オリンピック推進校とかありますよね、ああいうところは、やはり高くなっているのでしょうか。
指 導 室 長	なかなか取り組みが十分でないところであるとか体力・運動能力が低いところを推進校にしているという場合もございます。それで向上を目指しているところもあります。
尾 上 委 員	学校に行きますと、非常に校庭の狭いところと広いところをよく感じるのです。徒競走とかも80メートルが取れなくて曲がっているところもあるし、そういう校庭の広さとかということによって、子どもの体力差というのは何か違いはありますか。
指 導 室 長	校庭の広さと体力の相関関係の分析はしていないところでございますが、やはり運動する場があるかないかについては、体力とかなり相関関係があるのではないかというふうに思います。
尾 上 委 員	福島原発の関係で、子どもたちは非常に体力が落ちたという、そういう報道もたくさんされていますので。
教 育 長	よろしいですか。 それでは他になれば、ただいまの報告事項を、この資料を直すことで了承させていただきたいと思います。それでよろしいでしょうか。 〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	それでは続いて、教職員の人事についての報告にまいります。この事項は

	人事に関する案件であるため、江戸川区教育委員会会議規則第 13 条に定める秘密会により審議したいと思いますが、この発議に賛成の方は挙手をお願いいたします。 〔賛成者挙手〕
教 育 長	全員賛成でございます。これより会議は秘密会となります。 〔秘密会により報告〕
教 育 長	続いて、特別支援教育に関する講演会実施についての報告にまいります。事務局から説明をお願いいたします。
指 導 室 長	特別支援教育に関する講演会の実施についてご報告をいたします。平成 27 年度特別支援教育に関する講演会でございます。開催日時が 27 年 11 月 8 日（日）でございます。午後 1 時半から 4 時まで、グリーンパレスで開催する予定でございます。構成につきましては 2 部構成になっておりまして、まず第 1 部、本一色小学校の先生に、「気がかりな子どもの育ちを支える～家庭と学校がともに手を取りあって～」ということで講演をしていただきます。第 2 部といたしまして、指導室の渡辺先生に江戸川区の特別支援教育全体についてのお話をさせていただくという予定でございます。 チラシ等につきましては、学校であるとか教育相談室を中心に周知をしていく。それから広報えどがわにも掲載する予定でございます。
教 育 長	このことにつきまして、ご質問等々ございますでしょうか、よろしいでしょうか。 〔「なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	それでは、了承させていただきます。 続いて、親子餅つき体験教室の実施について、事務局から説明をお願いします。
指 導 室 長	親子餅つき体験教室の実施について報告いたします。日時は平成 27 年 12 月 5 日（土）、午前 10 時から午後 1 時ごろまでを予定しております。場所

	は東葛西中学校の体育館を中心に行います。参加対象は小学校３年生から中学校３年生と、その保護者。参加費が３００円。これは食材費等になります。実際にエプロン、マスク、タオル、上履き等を持って集合場所に集まって餅つき大会をするものでございます。申し込みにつきましては、左下に書いてあるとおりでございます。
教 育 長	この件につきまして、ご質問等ございますでしょうか。
尾 上 委 員	昨年もあったと思うのですけれども、昨年の状況を教えていただければと。
指 導 室 長	昨年も５０名程度参加して、大きな反響があったと聞いております。
教 育 長	去年行かせていただいたのですけれども、餅つきだけではなくて、地区委員会の委員長さんもありましたけれども、紙飛行機だとかピンポンもやっていたかもしれません。そんなことで、子どもたちがそれはそれは元気なのです。にぎやかにやっておりました。非常に子どもたちの元気な姿が見られたかなと。余り保護者の方はそんなにいなかったのですけれども、最後に餅がついたらみんなでグループごとに食べたりして、本当にありがたい。ボランティアの方に協力していただいて。
尾 上 委 員	学校は同じ場所ですか。
教 育 長	同じだったと思います。東葛西中学校ですよね。
尾 上 委 員	地域の参加者が偏るみたいでしたか、葛西方面が多いとか。
指 導 室 長	ちょっと把握しておりません。
上 野 委 員	いろいろな事情で学校を休みがちな児童生徒の皆さんを対象にというのだけど、応募者が多いようですが、その対象はどういうふうに絞るのですか。
指 導 室 長	特に絞るということではないのですが、あくまでも不登校、あるいは不登校傾向の子どもたちを中心に声をかけております。チラシについては学校と、それから学校サポート教室に置いて配ります。 基本的に、おおむね手を挙げた子どもたちは参加できております。

教 育 長	余り５０人というのは、学サポに通っている子たちが手を挙げて、みんな で来ている感じでございます。保護者の方も来るときは一緒についてきてと いう。余り学校の一般の子どもたちが来ているというのは、いたかもしれま せんけれども、余り覚えていないのですけれども。
尾 上 委 員	地域の協力もきっといような事業だと思いますけれども、できる限りい ろいろな場所でやってあげると、子どもたちが参加しやすいのかなと。同 じ学校だけではなくてというような気がいたします。
教育推進課長	東葛西中なのですけれども、葛西の千本づきというような伝統の中でさざ なみ会が企画したものですので、例えば小岩でやるとなると、そこが厳しい 状況で、そこに定着した。偏りとかというのは各学校サポート教室の教員が 引率していきますので、基本的には余りないです。
教 育 長	それでは、よろしいでしょうか。 〔「なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	それでは続いて、いじめ電話相談の報告をお願いいたします。
指 導 室 長	いじめ電話相談、平成２７年９月分について報告をいたします。９月分の いじめ電話相談でございますが、ゼロ件でございます。
教 育 長	よろしいでしょうか。 〔「なし」と呼ぶ者あり〕
教 育 長	それでは、この報告事項を了承させていただきます。 以上をもちまして、平成２７年第１９回教育委員会定例会を終了させてい たいただきます。お疲れさまでございました。 閉会時刻 午後５時