

平成 2 5 年 第 1 1 回

江戸川区教育委員会定例会会議録

日 時：平成 2 5 年 6 月 1 1 日（火）午後 1 時

場 所：教育委員会室

委員長	松原秀成
委員長職務代理者	尾上郁子
委員	石井正治
委員（教育長）	浅野潤一

事務局	教育推進課長	柴田靖弘
	学務課長	住田雅一
	指導室長兼教育研究所長	松井慎一
	統括指導主事	浜田真二
	学校施設担当課	
	学校改築担当係長	岡田隆史

書記	教育委員会事務局	
	教育推進課庶務係長	丸山継典
	同 主査	飯田常雄

<p>松原委員長</p>	<p>開 会 時 刻 午後1時</p> <p>ただいまから、平成25年第11回教育委員会定例会を開催します。本日は2名の方から傍聴の申し出がありますが、許可してよろしいでしょうか。</p> <p>〔各委員了承〕</p>
<p>委 員 長</p>	<p>それでは、傍聴人の方の入室を許可します。</p> <p>〔傍聴人入室〕</p>
<p>委 員 長</p>	<p>日程第1、署名委員を決定します。尾上委員と石井委員にお願いします。</p> <p>日程第2、議案の審議に入ります。</p> <p>初めに、第30号議案、第100回日本エスぺラント大会に伴う教育委員会後援名義の使用承認についてを議題とします。内容について、事務局から説明をお願いします。</p>
<p>柴田 教育推進課長</p>	<p>第30号議案、第100回日本エスぺラント大会に伴う教育委員会後援名義の使用承認についてでございます。</p> <p>今回、初めての後援名義の申請でございます。申請者は、一般財団法人日本エスぺラント協会理事長名での申請です。国際語エスぺラントの普及を通じた国際相互理解の推進を目的とする、年に1回の全国大会の開催でございます。今回は特に100回を記念としての大会ということで、小中学生を含む一般の皆様に通じて、国際交流の意義、また楽しさを知っていただきたいということでございます。</p> <p>実施時期でございますが、平成25年10月12日(土)から10月15日(火)まで4日間の日程です。会場はタワーホール船堀。一般の入場者については経費は無料ということで、関係者の会員については1人5,000円ということでございます。</p> <p>この大会の公開プログラムということですが、講演会、コンサート、それからエスぺラント入門講座というもので、広く一般の方々にご参加をいただきたいというものでございます。</p> <p>事業計画書につきましては、今回、既に江戸川区、そして独立行政法人国際交流基金からの後援名義を承認いただいているということを知っております。その他、文部科学省、東京都、東京都教育委員会、日本ユネスコ国内委</p>

教育推進課長	<p>員会等にも後援の依頼をしているということでございます。</p> <p>この大会につきましては、一般的には、区内小中学生を一般参加として、声をかけていきたいということでございまして、広くこのエスペラントについての認識を深めていただきたいという趣旨でございます。</p> <p>収支の予算書をごらんいただきますと、収入の部では、参加協力費としまして、会員の参加者400名、そして、会員でも不参加の場合、不在参加ということでの3,000円を予定しているというものでございます。なお、不参加の会員については、大会資料、記念品等を後日送付するという予定をしているということです。</p> <p>また、これまで100回に至るまでの各開催都市、開催年月日、参加人数というものも載せさせていただいています。以上でございます。</p>
委員長	<p>それでは、何かご質問、ご意見等があればお願いします。</p>
尾上委員	<p>江戸川区では承認済みという形になっておりますけれども、今のお話の中で、小中学校へお知らせをするという話がありましたけど、どのような形で学校のほうにお知らせをするというふうに考えているんでしょうか。</p>
教育推進課長	<p>ポスターやチラシを作成して、公共施設への周知のチラシ配付の依頼をするということで伺ってございます。</p>
石井委員	<p>このエスペラント大会が、これまで一般の方に対して、どのぐらい門戸を開放されていたのか、また、その中で、小学生あるいは中学生の方がどのぐらい参加していたのかというのが、わかる範囲で構いませんので、教えていただければと思います。</p>
教育推進課長	<p>過去99回の開催状況についての資料がございしますが、参加人数における小学生や中学生の内訳については確認できません。</p>
石井委員	<p>非常に細かいことになってしまうんですが、参加費用が5,000円ということで、この会の日程を見てもみますと、懇親会なるものも予定されておりますが、5,000円というのには懇親会代は入っているんでしょうか。また、一般の方は無料ということを広大解釈すると、じゃあ、それまで無料になってしまうのかなと思いますが、いかがでしょうか。</p>

教育推進課長	<p>懇親会の部分につきましては、詳細には記載されてございませんので、内訳まではわかりません。会員の参加自体は会費ということでございますが、公開プログラムの範囲ということだけとお聞きしております。ですので、懇親会部分の費用には充てていないということでございます。</p>
委員長	<p>その他いかがでしょうか。</p> <p>〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
委員長	<p>それでは、特にないようですので、第30号議案については、決定してよろしいでしょうか。</p> <p>〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p>
委員長	<p>それでは、原案のとおり決定いたします。</p> <p>次に、第31号議案、第三松江小学校改築基本構想・基本計画及び篠崎第三小学校改築基本構想・基本計画についてを議題とします。事務局から説明をお願いします。</p>
教育推進課長	<p>第31号議案、第三松江小学校改築基本構想・基本計画及び篠崎第三小学校改築基本構想・基本計画につきまして、ご説明させていただきます。</p> <p>本件につきましては、昨年9月24日開催の教育委員会の中でご報告をさせていただきました、平成27年度の改築校につきましての基本構想・基本計画でございます。それぞれの学校の改築懇談会についての構成員、そして、これまでの協議の経過が示されてございます。このように協議を重ねた結果の基本構想・基本計画でございます。</p> <p>この計画の中では、1番、敷地条件、2番、計画条件ということで、これは現状についてのものがまとめられております。3番目に基本構想・基本計画という内容になってございます。これは懇談会の中で、こういった学校施設を必要としているのかといった内容のものをまとめたものでございます。</p> <p>第三松江小学校で見ますと、この基本構想・基本計画に基づきまして、今後のスケジュールが記されております。この後、設計につきましてのプロポーザルの募集を行い、その基本設計に基づいて進めていくというものでございます。スケジュールとしては、平成27年度から着工いたしまして、28年度末に完成というスケジュールでございます。</p>

教育推進課長	<p>篠崎第三小学校につきましても、同じような組み立てになっております。基本的には、今後のスケジュールにつきましても、両校同じ予定で進めさせていただくものでございます。</p> <p>ご報告については、以上でございます。</p>
委員長	<p>それでは、31号議案につきましても、何かご質問、ご意見があればお願いいたします。</p> <p>各校とも随分話し合いをなされているようですけれども、両方とも親水緑道が接しているんですけれども、その辺について設計に生かされているところはありますか。</p>
岡田 学校改築担当 係長	<p>両校とも、お話のように、親水緑道に近いところでございますので、そういった部分で、設計の部分に対して、それぞれ親水緑道と調和のとれた環境配備ということで、お話をさせていただいたところでございます。</p>
委員長	<p>その他いかがでしょうか。特によろしいですか。</p> <p>〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
委員長	<p>それでは、他になければ、第31号議案は、原案のとおり決定してよろしいでしょうか。</p> <p>〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p>
委員長	<p>それでは、原案のとおり決定といたします。</p> <p>次に、日程第3、教育関係事務報告に参ります。事務局からお願いいたします。</p>
教育推進課長	<p>教育委員会名義の使用につきましても、ご報告でございます。</p> <p>1件目につきましても、夏休み展覧会というものでございます。こちらにつきましても、4回目の後援名義の申請でございます。</p> <p>申請者は関口美術館の館主です。日程は平成25年8月1日より9月14日まで。会場は関口美術館です。開催の目的でございますが、子どもたちに彫刻、絵画作品に触れて、感性を磨き、楽しんでもらうというものでございます。展示物につきましても、彫刻品、そして絵画、あわせて約65点とい</p>

教育推進課長	<p>うことであります。中学生以下無料、一般の方は800円、学生500円ということで開催をされるものでございます。</p> <p>なお、過去の状況でございますが、平成25年春休みに展覧会、そして、平成24年には同じく夏休みに展覧会を開催されております。</p> <p>以上でございます。</p>
委員長	<p>それでは、今の夏休みの展覧会の件につきまして、何かご質問、ご意見があればお願いします。</p>
尾上委員	<p>4回目の後援申請とありますけれども、参加入場者数425名ということで、これは大人、子どもを合わせたの人数になりますよね。お子さんの入場とか、そういう内訳的なもの、これをどのような形で皆さんが楽しみに活用されているかというような状況はおわかりでしょうか。</p>
教育推進課長	<p>内訳までは報告を受けておりません。総数で425名ということでございました。</p>
尾上委員	<p>教育委員会の後援を受けるのということで、今後はお子さんの反応などについてもわかるといいと思います。</p>
教育推進課長	<p>今後、確認をさせていただきたいと思います。</p>
委員長	<p>その他いかがでしょうか。</p> <p>〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
委員長	<p>それでは、ただいまの報告事項につきましては、承認ということでよろしいでしょうか。</p> <p>〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p>
委員長	<p>それでは、ただいまの報告事項を了承といたします。</p> <p>次の報告事項をお願いします。</p>
住田学務課長	<p>昨年に引き続きまして、第2回目の薬の正しい使い方ポスターの大募集と</p>

学 務 課 長	<p>ということでございます。</p> <p>申請者は、公益社団法人の江戸川区薬剤師会です。実施の期間につきましては、9月2日から12日に募集期間を設けておりまして、10月27日にタワーホールで入賞作品展と表彰式を行う日程になっております。この事業の目的につきましては、薬の正しい利用方法を考えることで、児童・生徒に健康の大切さを知ってもらうということです。なお、表彰式には、教育委員会賞も昨年同様設けたいということであります。</p> <p>説明は以上です。</p>
委 員 長	<p>去年、1回目の募集では何点くらいポスターは集まりましたか。</p>
学 務 課 長	<p>1回目のときは、小学校・中学校合わせて、参加校が20校、応募作品数は286点ありました。</p>
委 員 長	<p>わかりました。ありがとうございます。</p> <p>他にいかがでしょうか。</p>
尾 上 委 員	<p>応募していただいたポスターはどのように活用するのですか。</p>
学 務 課 長	<p>表彰式の当日に、タワーホールで入賞作品の展示を行います。その後、ポスターコンクール作品集ということで、薬剤師会のほうで入賞作品を作品集にして配布を行う予定です。</p>
石 井 委 員	<p>ポスターを募集するということで、小さい子、中学生までも含めてもいいのかもしれないんですけども、薬の正しい使い方というのを本人たちはわかってはいないわけですよ。だとすると、ポスターをつくってくださいというときに、薬の正しい使い方はこんなものですよというような小冊子みたいなものを配っているのでしょうか。</p>
学 務 課 長	<p>特に小冊子はなかったと思います。ただ、各学校に学校薬剤師ということで、薬剤師会の会員が1名ずつおりますので、学校によっては、そういった薬剤師から話を聞いているようなこともあるかと思います。</p>
委 員 長	<p>その他いかがでしょうか。</p>

委員 長	<p>〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p> <p>それでは、ただいまの報告事項につきましては、承認ということによろしいでしょうか。</p>
委員 長	<p>〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p> <p>それでは、ただいまの報告事項を了承といたします。 次の報告事項をお願いします。</p>
学 務 課 長	<p>それでは、学校版もったいない運動の成果についてということで、お手元の資料をごらんいただきたいと思います。</p> <p>5月の教育委員会で、ここ3年間の電気、ガス、水道の使用量を報告させていただきましたけれども、学校版もったいない運動として、全校でさまざまな取り組みを行っていることから、さらに長期的な取り組みの内容も含めて報告をさせていただきたいと思います。</p> <p>学校版もったいない運動は、平成13年度に資源循環型学校づくりとしてスタートをしたものです。まず、お手元の資料の上のところのグラフですけれども、三つの折れ線グラフがありますけれども、上からガスの使用量、それから、真ん中が電気の使用量、下が水道の使用量ということになっています。</p> <p>ガスが増える要因は、冬場の寒さと、それから19年度以降に普通教室の冷房化を行った際に、約4分の1の学校がGHPというガス式のエアコンを導入していますので、そういった影響があります。それから、電気については、15年度以降から、学校のパソコンが増えてきたというような要因があります。それから、ガスと同じように、19年度以降に普通教室の冷房化が始まって、約4分の3の学校が電気式のエアコンを導入したというような経緯があります。また、水道については、この運動を始めてから2割近く使用量が減少しているような状況になっています。</p> <p>それから、今度は下のグラフになりますけれども、こちらにも三つの折れ線グラフが出ていますけれども、上の折れ線グラフは、燃やすごみの排出量の状況、それから、真ん中が燃やさないごみと、紙以外のびんや缶などの資源ごみの状況です。それから、下が生ごみの状況ということで、この生ごみは給食室から出る調理くずであるとか、給食の食べ残しの量ということになります。</p>

学 務 課 長	<p>この学校版もったいない運動につきましては、各校でそれぞれ目標を立てて、その目標を確認しながら、実績を確認しながら、推進していているというような取り組みをしているところです。</p> <p>主な活動内容ですけれど、例えば、節水の徹底については、水道の蛇口に節水コマを全部設置をしたりとか、あるいは雨水タンクを活用して、花壇の水やりには雨水を使ったりとか、あるいは、手洗い中は水をとめて、流しっ放しにしないとか、それぞれ各学校で取り組みの内容を決め、実践をしているところでもあります。</p> <p>また、節電の徹底についても、照明は小まめに消すとか冷暖房の温度をしっかりと徹底して、それを守るとか、そういったものがあります。あと、全学校に、デマンド計を設置して、ある一定量の電気の使用量を超えないような管理をしているところでもあります。</p> <p>また、ごみについては、分別の徹底とかりサイクルの推進を行っています。各学校では、子どもたちが落とし物をごみにしないようにということで、落とし物の持ち主を見つけるような仕組みをつくったりとか、給食なども食べ残しを減らそうということで、子どもたちが積極的に運動をしているような状況であります。</p> <p>報告は以上でございます。</p>
委 員 長	<p>それでは、もったいない運動の報告で何かご意見、ご質問があればお願いします。</p>
石 井 委 員	<p>グラフのあらわし方ですが、資源ごみと燃やさないごみ、これが一緒になっているというのは、余りあらわし方としてよくないのではないかなと思いますが、いかがでしょうか。</p>
学 務 課 長	<p>実はこのグラフには、リサイクルされた紙ごみは載っていません。これは平成13年度以前から紙のリサイクルに取り組んでいて、燃やすごみなどは、そちらのほうに分別で回っているという状況があります。</p> <p>そして、この資源ごみですけれども、これはびんや缶などの資源ごみということになるんですが、途中まで燃やさないごみの分類に入っていたものが途中から資源ごみとして分かれて、びん・缶をリサイクルするようになったものですから、重さの経年の変化を継続して表示するために、燃やさないごみと一緒にしているというような経過があります。</p>

石井委員	デマンド計についてお伺いしたいんですが、デマンド計というのは、もし、それ以上に使おうとすると、電気が突然使えなくなるとようなことがあるのでしょうか。
学務課長	全学校に設置しているデマンド計は、デマンド計に設定した瞬間の使用量を超えそうになると、超えそうな少し手前から警報音が鳴ったり、パソコンの表示が出たりというような仕組みのものです。デマンド計で強制的に電気をとめるというような仕組みは持ってありません。
尾上委員	その警報が鳴ったら、どこかの電気を消して調整をするという形になっているということですね。
学務課長	デマンド計が鳴ったら、どこからスイッチを切ろうかというのは、大体、各学校で検討しておりまして、校長室とか職員室あたりから切っていくようなことを聞いております。
委員長	その他よろしいですか。 〔「はい」と呼ぶ者あり〕
委員長	それでは、もったいない運動の取り組みの成果につきまして、了承としてよろしいでしょうか。 〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕
委員長	それでは、ただいまの報告事項を了承といたします。 次の報告事項をお願いします。
松井 教育研究所長 (指導室長)	教育研究所よりいじめ電話相談、平成25年5月分について、ご報告をいたします。 月別の相談件数は3件でございます。中学校2年生の男子2件、小4の女子1件ということですが、中2の男子の2件については、同一の件数ですが、延べ件数として2件として計上しております。 内容については、無視、それから直接的な言葉、それからネット上の書き込みということで、間接的なものがあります。それぞれ母親、父親から相談

指 導 室 長	がありました。3件ありましたが、同一のものを含みますので、実質2件ということでございます。 以上でございます。
委 員 長	中2の男子の場合には、特に無視、ネットへの書き込みということで、ちょっと心配されるのではないかなと思いますが、この辺は、その子が不登校になっているとか、そういう状況はないんでしょうか。
指 導 室 長	中学校2年生の件につきましては、学校と連携をとって解決を図っているものでございます。
委 員 長	何か他にご意見、ご質問ありますでしょうか。 よろしいでしょうか。 「はい」と呼ぶ者あり]
委 員 長	それでは、ただいまの報告事項を了承といたします。 以上をもちまして、平成25年第11回教育委員会定例会を終了といたします。 閉会時刻 午後1時40分