

# 児童発達支援自己評価 集計結果（保護者等）

事業所名 江戸川区臨海育成室

公表年月日：令和6年2月15日

保護者等数  
(児童数)

38名

回収数

37名

記入年月日：令和5年11月27日～12月15日

回収率 97.4%

※回答割合の合計が100%にならない設問には、”無回答”及び”非該当”の回答を含みます。

		評価項目	はい	どちらともいえない	いいえ
環境・体制整備	1	<設問>子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	89.2%	8.1%	2.7%
	2	<設問>職員の配置数や専門性は適切であるか	97.3%	0.0%	0.0%
	3	<設問>生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいや発達の特性に応じ、事業所の設備や情報伝達等の配慮が適切になされているか	97.3%	2.7%	0.0%
	4	<設問>生活空間は、清潔で心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	97.3%	2.7%	0.0%
	5	<設問>事業所の支援の質は適正であるか	94.6%	2.7%	0.0%
適切な支援の提供	6	<設問>子どもと保護者のニーズや課題が、客観的に分析された上で、児童発達支援計画(個別支援計画)が作成されているか	97.3%	0.0%	0.0%
	7	<設問>児童発達支援計画に基づき、支援が実施されているか	97.3%	2.7%	0.0%
	8	<設問>児童発達支援計画に記載された目標が達成されているか	89.2%	10.8%	0.0%
	9	<設問>児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	81.1%	13.5%	0.0%
保護者への説明等	10	<設問>児童発達支援支援計画に沿った支援が行われているか	94.6%	2.7%	0.0%
	11	<設問>活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	97.3%	2.7%	0.0%
	12	<設問>（日中クラス対象）保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	100.0%	0.0%	0.0%
	13	<設問>運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	97.3%	0.0%	2.7%
	14	<設問>児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	97.3%	0.0%	2.7%
	15	<設問>保護者に対して、家族講演会などの家族支援プログラム（ペアレントトレーニングなど）が行われているか	94.6%	2.7%	0.0%
	16	<設問>日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができるか	94.6%	5.4%	0.0%

		評価項目	はい	どちらともいえない	いいえ
保護者への説明等	17	<設問>定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	94.6%	5.4%	0.0%
	18	<設問>保護者同士の交流の機会や保護者会等の開催により、保護者同士の連携が支援されているか	91.9%	5.4%	0.0%
	19	<設問>子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	91.9%	0.0%	0.0%
	20	<設問>子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮されているか	100.0%	0.0%	0.0%
	21	<設問>定期的に育成室だよりやホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	94.6%	2.7%	0.0%
	22	<設問>個人情報の取扱いに十分注意されているか	100.0%	0.0%	0.0%
非常時等の対応	23	<設問>緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練等が行われているか	97.3%	0.0%	0.0%
	24	<設問>非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	100.0%	0.0%	0.0%
満足度	25	<設問>子どもは通所を楽しみにしているか	91.9%	8.1%	0.0%
	26	<設問>事業所の支援に満足しているか	91.9%	5.4%	0.0%