

令和 8 年 第 1 回

江戸川区教育委員会定例会会議録

日 時：令和 8 年 1 月 1 3 日（火）午後 1 時 3 0 分

場 所：教育委員会室

教育長	内 野 雅 晶
教育長職務代理者	天 野 安喜子
委員	森 本 勝 也
委員	伊 藤 真 弓
委員	松 山 隆 之

事務局	教育推進課長	飯 田 常 雄
	学務課長	木 村 美由紀
	教育指導課長	大 川 千 章
	学校施設課長	栗 間 大 介
	統括指導主事	田 中 将 一
	統括指導主事	堀 田 誠

書 記	教育委員会事務局	
	教育推進課庶務係長	中 尾 隆
	同 主査	樽 川 翔 平

<p>内野教育長</p>	<p>開会時刻 午後 1 時 3 0 分</p> <p>ただいまから、令和 8 年第 1 回教育委員会定例会を開催します。</p> <p>本年、第 1 回目ということでございます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>本日は 1 名の方から傍聴の申し出がございました。事務局は傍聴人を入場させていただきます。</p> <p>それでは、日程第 1、署名委員を決定します。本日は、天野委員と森本委員をお願いいたします。よろしくをお願いいたします。</p> <p>続いて、日程第 2、議案の審議にまいります。</p> <p>はじめに、陳情第 1 号を審議いたします。</p> <p>初めて付議されるものですので、事務局より陳情文の朗読をお願いいたします。</p>
<p>飯田教育推進課 長</p>	<p>それでは、読み上げさせていただきます。</p> <p>令和 7 年 1 2 月 1 5 日。江戸川区教育委員会教育長、内野雅晶様。江戸川区立松江小学校における児童安全保護活動の外部委託費用補助に関する要望。要望者代表。要望の理由、江戸川区立松江小学校では、児童の安全保護活動の一環として、登校時に合わせ、在校生保護者による旗振り活動を行っております。</p> <p>各家庭につき月 1 度ほどの担当となりますが、昨今の共働き家庭の増加や、家庭内の様々な事情により、ご協力いただくことがとても難しくなっている状況です。</p> <p>このことから、何より優先されるべき児童の安全と、保護者への負担軽減のため、旗振り活動を外部へお願いすることを検討しております。</p> <p>2 3 区のうち 2 1 区では、一部あるいは全校委託がされ、登校時だけでなく、下校時も見守りがされていると聞いております。</p> <p>つきましては、松江小学校におきましても、行政にて外部委託費用の補助を行っていただけますよう、下記のとおり請願をいたします。</p> <p>記書きでございますが、具体的な要望項目といたしまして、旗振り活動のシルバー人材センターへの委託費用補助。現状の想定金額として、年間 4 0 5 万円。現在松江小学校で立っている 1 5 か所、月 2 2 日、1 0 か月（長期休み除く）、東京都最低賃金（時給 1 , 2 2 6 円）で仮定し試算。</p> <p>一部の保護者や地域の方の力をお借りしたとしても不足します。すべての箇所ではないとしても、何か所かでもお願いをしたいと思います。</p>

	<p>以上でございます。</p> <p>共同要望者ということで3名の記載がありまして、一番下に、他220家庭というふうに記載がございますが、今回いただいた資料のほうではその220家庭の分の署名はいただいております。</p> <p>次のページに参考資料といたしまして、令和6年度の在校家庭へのアンケート結果といたしまして、「旗振り活動に参加できていますか？」そして「参加が難しい・できない理由は何ですか？」ということについての回答を添付していただいております。</p> <p>以上でございます。</p>
教 育 長	<p>ありがとうございます。</p>
	<p>本陳情に関する資料の要求、ご意見等がありましたら、今日初めて付議されたものですので、受け付けしたいと思いますが、いかがでしょうか。</p> <p>私のほうからお伺いしたいのは3点ございます。</p> <p>一つ目は、松江小学校以外の区内の小学校はどのようなご対応をされているのかというところ。</p> <p>二つ目は、立っている方が15か所なんですけれども、この15か所というのは警察とともに決めているとか、安全確保には徹底できないなというところの15か所だと思っているのですが、この15か所の決め方。どのように決めたのかなというところ。</p> <p>もう一点が、これご質問ではない、お伺いというよりも私自身の感想なんですけれども、旗振りって、今の子どもたちがどのような雰囲気、子どもの様子を感じられる機会ではあると思うんですね。そういったところを全てその機会を私たちのほうで排除して、第三者に立っていただくということをしていいのかな。見たところ、やはり共働きの中で負担だなということは感じます、このデータを拝見していて。ただ、全部が全部、子どもたちの様子を感じる機会を奪ってしまうのもちょっといかがなものかなという、これは感想でした。全部で二つです、私の中では。ご質問はですね、資料的なご質問は2点です。</p>
教 育 長	<p>ありがとうございます。</p>
	<p>それでは、今のご質問2点について、何か事務局からありますか。</p> <p>1点目の松江小以外の対応についてなんですけれども、こちら、各学校で</p>
木村学務課長	

	<p>見守りをしている状況というのがありまして、見守りを実施している実施校は62校、それから、未実施校は3校となっていて、実施の主体は保護者、地域住民という形になっております。1日の配置している人数、平均ですけれども、約7.5人、1校当たり7.5人となっております。</p> <p>以上です。</p> <p>2点目の15か所というところで警察と決めているのかということなんですが、こちらのほうの決め方と、立つ場所の決め方は学校で決めているということになっております。</p> <p>以上です。</p>
教 育 長	<p>ありがとうございます。</p> <p>それでは、ほかに何かご質問やご意見よろしいですか。</p>
森 本 委 員	<p>本件は、松江小学校から直接出ているようですけど、文教委員会に出席したときに、全体的にシルバー人材に見守りを、通学路の見守りについて委託をしているという陳情、上がっていませんでしたっけ、これ。</p>
教育推進課長	<p>おっしゃるとおりでございます。文教委員会のほうにも同様の趣旨の陳情が。特定の学校ということではなくて、区内全域にわたってということで、見守りと、あとは見守りを行う保護者への支援という点、陳情が上がっております。</p> <p>以上です。</p>
教 育 長	<p>ということで、議会でも取扱い、同様の件で取り扱っているんですね。</p>
森 本 委 員	<p>そのときに、文教委員の議員さんが、例えばシルバー人材に委託した場合、シルバー人材のマンパワーは足りているのかどうかという質問があったり、あと全てを配置するのは多分難しいだろうから、その各学校の通学路の危険地帯というのですかね、危険箇所のみ配置する等も検討すべきという意見があって、そのときには各学校のヒヤリハットの地点ですよ。それを抽出する、そういう情報を収集したらどうだということ意見が出たんですよ、私のメモによると。それに対する回答とかというのは、されたんですかね。ちょっと話が飛んでるような質問なんですけど。</p>
教 育 長	<p>もし分かれば。</p>

学 務 課 長	危険箇所の配置の情報ですけれども、一応、警察と土木部と教育委員会で通学路の点検を行っております、危険箇所については把握を、危険な場所があるかないかというのを把握しております。その危険の場所については、きちんと対応できるように警察と学校と相談しながらやっています。把握してやっています。
教 育 長	ということのようでございますが。
森 本 委 員	だから、継続の案件なんですよ、これ。まだ答え出してないですよ。
教 育 長	ほかに何か、ご質問。
伊 藤 委 員	今回、この松江小学校から要望が出たときは、何かきっかけ。例えば、事故に繋がるような危ないことがあったりですとか、保護者の方から強い意見が出たとか、様々、どこも学校でも同じような状況かと思うんですが、松江小学校に何か大きなことがあったんでしょうか。
教 育 長	もし分かれば。特段、情報はないですか。
教育推進課長	<p>お手元でございます陳情書のとおりでございます、その他、特別なことはお伺いしてございませんが、なかなか見守りを行っていただく人を集めるのが難しくなってきたことから、松江小学校さんでは具体的に外部委託を検討しているところの中で、区の補助を求めているということかと存じます。</p> <p>以上です。</p>
教 育 長	ありがとうございます。
天 野 委 員	森本委員さんからお話、文教委員会のほうにこの事案というか、上がっているということは、松江小学校ご存じないんですか。同じ大枠でどんと文教委員会に上がって行って、教育委員会に個別の学校で上がってきていてという、二つの路線なんですけど、分かっているけれども上げてきたというような解釈、ちょっとその辺が私も統一されてないのが不思議なんです。

教育推進課長	<p>具体的に申し上げますと確認はしてございませんが、一般区民の方が議会にどのような陳情が出ているかというところをつぶさに把握されているかという、なかなか把握されていच्छらない場合が多いかなと。こちらのほうとしましては、教育委員会に対する陳情を行いたいという旨でいただいていますので、議会に出ますからというようなお話は特段申し上げてはございません。</p>
教 育 長	<p>よろしいですか。</p>
松 山 委 員	<p>今回、松江小学校が独自に陳情されているわけですが、これはなぜ教育委員会に直接来ているのかという点をちょっと伺いたいなど。</p> <p>小P連という組織がある中で、65校のうち、1校だけこの陳情が出ているということが、少し微妙に感じています。</p> <p>もし、小P連の中でまとめた公立学校全体の意見というものが上がってくれば、また教育委員会としても、別の考え方ですというか、新しい考え方で捉えていけるのではないかなと思う次第です。</p>
教 育 長	<p>これはご質問ではなく、ご意見ということでよろしいですか。</p>
松 山 委 員	<p>はい。</p>
教 育 長	<p>ほか、いかがでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
教 育 長	<p>それでは、ほかにご意見等がないようですので、先ほど、天野委員さんがお尋ねになった件、先ほどの二つについてはよろしいですか。</p>
天 野 委 員	<p>はい。それは大丈夫です。</p>
教 育 長	<p>分かりました。</p> <p>それでは、今後またちょっと審議していく必要があるかと思いますが、今日は付議をされて初めての場ということで、継続でとりあえず扱っていきたいと思いますが、いかがでしょうか。</p>

<p>教 育 長</p>	<p>〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p> <p>審議の結論を出すときは来ますけども、今日は付議されたばかりでございますので、さらにまたご検討というかですね、していただければと思っております。</p> <p>それでは、本陳情の審議は次回に継続することによろしいでしょうか。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>それでは、陳情第1号につきましては、継続といたします。</p> <p>続いて、日程第3、教育関係事務報告にまいります。</p> <p>まず、令和6年度教育委員会事務事業の点検評価について、事務局から説明をお願いいたします。</p>
<p>教育推進課長</p>	<p>令和6年度事務事業点検・評価報告書(案)をお示しさせていただきました。こちらにつきましては、せんだって教育委員会で議決をいただいて、内部評価を決定していただきましたので、今回はそれに基づく外部評価がいただけましたので、ご報告をするものでございます。</p> <p>資料のページ番号が付番されている部分をご覧ください。2ページをご覧ください。(1)ということで、対象事業、こちら、1から4の四つの事業ということで決定をしております。(2)点検評価の方法、のところがございますように、これら4事業につきまして、それぞれ所管課が評価を行った上で教育委員会として内部評価を実施していただきました。今回はこれに対する、学識経験者に提示した外部評価の結果をご報告するものでございます。</p> <p>4ページ目を御覧いただけますでしょうか。外部評価の評語の定義ということで、内部評価は1から5の5段階評価であります。外部評価はABCの3段階評価、Aが一番良い評価になります。こういった形で4ページの一番下にございます学識経験者2名の方から、今回コメントをいただいているものでございます。</p> <p>5ページ以降がそれぞれの事業になりますが、5ページ以降、郷土資料室というところがございます。5ページから8ページにかけて内部評価がございまして、内部評価としましては5段階評価の4ということで評価をしていくというところがございます。こちらにつきまして、9ページに2名の</p>

学識経験者からそれぞれご意見をいただいております。上段をご覧くださいますと、自分が生まれ育った地域の歴史について知ることは、地域への愛情を高めるだけでなく、自分自身のアイデンティティを確立するうえで重要である。そういったところから、上段の評価はAということでご評価をいただきました。

下段をご覧くださいますと、2段落目の後ろのほうからでございますが、常設展示では利用者に配慮したバリアフリーの設計にするとともに、展示の工夫を図り、来庁者の増加を実現した。また、企画展示では、様々なイベントを企画するなどして、延べ6,900人以上の集客をしたということで、こちらのAの評価をいただいております。

10ページ以降が学校版もったいない運動の2024というところで、10ページから13ページにかけて内部評価を記載しております。13ページ一番下でございますように、こちら5段階の4ということで外部評価を決定しているものであります。

15ページに学識経験者の外部評価でございますが、上段につきましては、学校版もったいない運動は継続すべきと考えるということで、学識経験者が学校に在職しているときの経験を踏まえ、ぜひ学校がもったいない運動を継続させ、もったいないという考えを浸透させてほしいということでAの評価をいただきました。

下段でございますが、温室効果ガス排出量の削減を目的とした光熱水使用量削減などの実現に向け、学校における環境教育を軸に取り組んでいる点が特徴であるということでございますが、3段落目、「しかし」というところがございますように、一方では取組みと成果が結びついていない学校もあるということも踏まえ、Bという評価をいただいたところでございます。

16ページから外国語指導助手ALTでございますが、16ページから19ページにかけて内部評価がございまして、内部評価としましては5段階の4を続けているところでございます。

20ページに外部評価がございまして、上段をごらんいただきますと、ALT派遣事業は、児童・生徒が実用的な英会話を習得するのに大変効果がある。また、令和5年度から派遣契約に切り替えたことにより、活用の幅が広がったということで、Aの評価をいただいております。下段でございますが、英語学習の更なる充実に向け、中学校におけるALTの配置日数を大幅に増やした。また、ALT常駐モデル校を指定して様々な実践を進めている点が印象的であるということで、顕著な成果を残していることは、江戸川区ならではの優れた取組みとして高く評価できるということで、Aの評価をい

ただいております。

21ページからE D O塾でございまして、21ページから24ページまで内部評価でございます。内部評価は24ページの上段にございますように、5段階の5ということで評価をさせていただきました。

25ページが外部評価でございますが、上段、上から3行目の後半にございますように、家庭の事情で家庭学習が難しく、塾などに行くことができれば、学習の遅れや理解の不十分さが続くことになる。このような生徒にE D O塾での学習ができれば、家庭学習に代わる学びの場になると考えられるということでAの評価をいただいております。

下段でございますが、2段落目にございますように、本事業により、入塾生は学校においてもその成果を発揮し、5科合計、9科合計の成績を上昇させたり、外部模試の結果を向上させたりするなどして、最終的に86%の生徒が第1志望の高校へ進学を果たすことができたということで、Aの評価をいただいております。

26ページにつきましては、まとめのところということで、教育委員会では、様々な教育政策を推進しているところでありますが、今回、令和6年度に行った事業の中から4事業を抽出して点検・評価を行ったところ、概ね目的に対して有効に事業が展開されているという評価に至りました。

しかし一方で、課題があることも挙げられたということで、より効果的な施策の展開を引き続き目指してまいりますというような取りまとめにさせていただきます。

ご報告は以上です。

教 育 長

ありがとうございました。

ただいまの報告について、何かご質問等ありましたらお願いいたします。

天 野 委 員

質問というか、感想です。それぞれやはり教育委員会と学校は一体化となつてこの事業を推進していただいているからこそそのAで、うれしいなというか、数値として出てきているし、皆さんにも浸透しているということはとてもうれしく思っています。

もう一つが、事業的にはAという評価がついていますから、そのA B Cの段階の中のBに何か、AよりのBなのか、CよりのBなのかってちょっと私も、Bですからね、理解でいけばAよりのBであつたらうれしいなと思ってるんですが、ぜひ、Bと言われている事業に関しては、ちょっともう少し協力があつてもいいよねっていう学校があるっていうことを指摘されてます

<p>教 育 長</p>	<p>ので、そういった学校にはお声がけして、もったいない運動、更なる授業を展開して行って、子どもたちの各々もったいないよね、これはってというようなものが根づいてくれるような、そういった方向に持って行っていただけるとありがたいなと思っているところです。感想でした。</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>ほか、いかがでしょうか。</p> <p>私からもあれですけども、外部評価のご意見もとても丁寧に入れていただいて、江戸川区の理解が非常に高い方からのご意見で、貴重なものだなと思いました。</p> <p>では、この件についてよろしいでしょうか。</p>
<p>教育推進課長</p>	<p>すみません、1点ご報告を漏らしたところがありますので、追加させていただきます。</p> <p>本日、この場でご報告をご了承いただきましたら、2月の文教委員会でご報告をさせていただきます、文教委員会での報告後、ホームページで一般にも公開をしていく予定でございます。</p> <p>以上です。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>ありがとうございます。</p> <p>それでは、この件はよろしいでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
<p>教 育 長</p>	<p>それでは、ただいまの報告事項を了承したいと思います。</p> <p>次に、教育委員会の後援名義の使用承認について、事務局から説明をお願いいたします。</p>
<p>教育推進課長</p>	<p>教育委員会後援名義等使用申請一覧に基づきまして、今回3件の事業につきまして報告をさせていただきます。</p> <p>1件目でございますが、3回目の後援名義申請となります。行事名は、第3回江戸川区特別支援学級・学校進路フェア。申請者は、NPO法人らいおんはーと理事長でございます。事業の目的は、特別支援教育を受ける子どもたちと保護者に対し、様々な進路決定の選択肢があることをお知らせし、また、就学前の幼児についても特別支援教育等について、多くの情報が得られ</p>

る場とするものであります。実施日時は、令和8年3月15日(日)。会場は、タワーホール船堀の展示ホール1・2であります。事業の対象は、区内特別支援学級・学校に通う児童・生徒とその保護者など。経費の徴収、賞状・副賞等はありません。

2件目の後援名義事業は、今回36回目の後援名義申請となります。行事名は、あいさつ運動キャンペーン。申請者は、江戸川区青少年育成地区委員長会会長。事業の目的は、あいさつ運動を区内全域で展開し、家庭や地域の連帯感を培いながら、子どもたちの健全育成を図る。地区委員会広報、関係団体広報などにキャンペーンの記事を掲載し、各施設や町会などの掲示板にもポスターを掲示するというものでございます。

実施日時は、令和8年の4月1日(水)から5月31日(日)まででございます。実施の場所は、区内全域。対象は、区内の青少年、地域住民でございます。経費の徴収、賞状・副賞等はありません。

3件目でございますが、26回目の後援名義申請となります。行事名は、江戸川区吹奏楽連盟第26回アンサンブルフェスティバルでございます。申請者は、江戸川区吹奏楽連盟、理事長。事業の目的は、区における吹奏楽の振興と発展を目的とし、小編成でのアンサンブルをすることで、奏者同士の意思疎通とハーモニーの向上を図るということでございます。実施日時は、令和8年2月8日(日)。会場は、総合文化センター大ホール。事業の対象と範囲は、江戸川区内の小中高校・一般団体であります。経費の徴収といたしましては、加盟団体の参加費が1,000円/人、非加盟団体の参加費は2,000円/人であります。賞状・副賞等はありません。

次のページから企画書等を添付させていただいてございますが、一つ目の進路フェアの企画書につきましては、中ほど事業の内容のところがございますように、本事業に賛同いただいた特別支援学校の高等部、また高等学校(都立・私立、全日制・定時制・通信制等)のほか、企業などのブースを設置するとともに、社会福祉協議会、また区の障害者福祉課など、支援制度を紹介するブースを設けるということでございます。予算書も参考につけさせていただきました。

あいさつ運動キャンペーンにつきましては、実施要綱とポスターの見本、また、アンサンブルフェスティバルにつきましても企画書及び予算書を添付させていただいているところでございます。

ご報告につきましては、以上です。

教 育 長

ありがとうございました。

	<p>それでは、1件1件いきたいと思いますが、まず最初に特別支援学級・学校進路フェアについて何かご質問等ありますでしょうか。</p> <p>これまで3回、後援を許可しているという。</p>
教育推進課長	<p>今回は3回目の申請となります。</p>
教 育 長	<p>3回目ということですね。</p> <p>それでは、ご覧になっていただいて、また後ほど総合的にお聞きします。</p> <p>2点目、あいさつ運動キャンペーンについて、いかがでしょうか。</p>
天 野 委 員	<p>今、こちらに提示されているものというのは、ポスターなんですけど、具体的に、ポスターだけで意識を、あいさつ運動の向上を高めているのか。この期間、何か具体的にこういうことをしていますよってもしあれば、これも個人的な感想なんですけど、やっぱりなかなか今の若い世代というか、子どもたちが声を出しておはようって、登校班のときですね、おはようって声かけあって、ただ、学校へ向けて歩いていくっていうのが、ちょっと見る機会がないというか、みんな声出してないっていうのが率直な感想なんですけど、こちらに「挨拶は、はじめに運ぶ荷物です」という森本さんのものもあるんですけど、社会で生きる中で一番大切なところは、やはり幼い頃から根付かせなきゃいけないなと思っております。もし、何か具体例があればお聞かせいただきたいと思うんですけども。</p>
教育推進課長	<p>先ほどご報告しましたように、全体としましては、町会自治会の掲示板にポスターを掲示したり、様々な場所へのポスター掲示を依頼するということをございますけど、広報誌等も含めまして。そのほか、各地区委員会の活動といたしまして、それぞれの地区委員会で活動の内容は異なるようなんですけども、例えば、小松川・平井地区委員会では、地域内、地区内の公園でお菓子も配布しながら子どもたちにあいさつの励行を呼びかけた。松江南・松江北・西小松川・一之江の地区委員会では、PRチラシ等を作成した上で地域内の小学校・中学校に訪問して配布し、呼びかけをしている。鹿本・京葉地区委員会では、新1年生にあいさつ評語のほうを募集していただいて、そのPR物品も配布をしているそうです。定規やキーホルダーなどというふうにございます。その他、各地区委員会の広報誌にこのあいさつ運動の記事を掲載し、機運情勢を図っているというふうにお伺いしてございます。</p>

天 野 委 員	<p>以上です。</p> <p>ありがとうございます。</p> <p>様々な地域の特徴と特色があると思うんですけども、ありがたいなと思うのと、もう一つ、実際に声を出すというところで、例えば地域が会った瞬間にこの期間は必ず声を掛け合おうねとかですね、頭で理解をするというところの根付かせ方も一つの方法。あとは、やっぱり実際に声を出すという方法で何か一つ模索していただいて、それも含めた何かもう1個広報でこういうことやってるんですよっていうことが広められるような広報の仕方っていうのも模索していくのも一つかななんて思ってます。できたら、実際に声を出し合う、大人もですね、出し合うというところをもう一つご検討いただけたらうれしいなと思って、感想です。お願いしたいと思います。</p>
教 育 長	<p>ありがとうございました。</p> <p>ほかに。</p>
伊 藤 委 員	<p>感想ですけども、昨年、町会のほうで連合町会の運動会のお手伝いをしています、そこに手伝いに出てきている中学校の男の子と女の子がすごくいいあいさつを。ちょっとお菓子をあげても「ありがとうございます」という形ですごく良くて、すばらしいなと思ったんですが、その直後に周年行事で、その近隣の葛西第二中学校に参加をさせていただいたときに、やはりその葛西第二中学校とちょうどその町会が重なっているんですけども、あいさつがすごくすばらしくて、やはりこのキャンペーンの短い期間でというのは難しいのかもしれないけれども、多分、中学校では、日頃から工夫をされて積み重ねていらっしゃるんだなって思いますが、とてもいいことなので、一斉には難しいかもしれませんが、続けていくことが大事だと感じます。</p> <p>以上です。</p>
教 育 長	<p>ほか、ご感想、ご意見等ありましたらお願いいたします。ご質問等ありましたら、お願いします。</p> <p style="text-align: center;">〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p>
教 育 長	<p>よろしいでしょうか。</p> <p>それでは、とりあえず3件目にまいりたいと思います。</p>

教 育 長	<p>吹奏楽連盟の第26回のアンサンブルフェスティバルですね。これについて何かご質問等ありましたらお願いいたします。</p> <p>〔「なし」と呼ぶ者あり〕</p> <p>よろしいでしょうか。</p> <p>それでは、3件通して何かご質問、改めてありましたらお願いします。</p>
松 山 委 員	<p>1件目につきましてですが、こちらのらいおんは一とさん、夏には高校フェスタをやられていると思いますが、大変子どもたちのために前向きな活動をしている団体さんということで、大変感謝しています。今回の件は特別支援ということで、特に未就学児に対してのケアを心がけているということ、とても心強いのではないかなと思います。直前になって間に合う、一般と違うという点で、この取組みはすごくいいと思うんですが、1点だけ、タワーホールの会場費ですが、8万円ほどかかってしまうようなんですが、こういったところの何かしらの区からの補助みたいなことができるようになるのではないかなという意見でございますが、申し上げます。</p>
教 育 長	<p>ご意見としてよろしいでしょうか。</p> <p>それでは、3件についてよろしいでしょうか。</p> <p>それでは、ほかにご意見、ご質問等ないようですので、ただいまの報告事項を了承したいと存じます。</p> <p>それでは、以上をもちまして令和8年第1回教育委員会定例会を終了いたします。</p> <p>閉会時刻 午後2時02分</p>