

入札経過調査書

		開札日 平成24年2月14日	入札方法 郵送入札
件名	江戸川区立船堀小学校改築工事	契約金額(税込) ¥1,653,750,000	—
契約者名	株式会社 伊勢崎組（東京都江戸川区西葛西6-22-18）	予定価格(税込) ¥1,885,695,000	—
備考	本件入札金額は、消費税及び地方消費税抜きの金額です。 本件入札に係る契約金額は落札者の入札価格に100分の5に相当する金額を加算したものです。		
社会的要請点			
入札者名	入札価格(円)	価格点(A)	評価点(A+B)
(1) フジタ・葛西建設共同企業体	¥1,580,000,000	45.22	3.90
(2) 安藤・スイコウ建設共同企業体	¥1,559,000,000	46.38	4.64
(3) 株式会社 伊勢崎組	¥1,575,000,000	45.50	6.20
(4) 株式会社 イケハタ	—	—	—
(5)			
P2(満点)価格(消費税抜き)	¥1,493,244,000		
【落札者選定理由】			
・ 社会的要請に対し、一定の実績及び積極的な提案がある。			
・ 品質確保への取組みについて、積極的な提案をしている。			
・ 過去工事の工事成績が良好である。			
【落札者に対する審査会からの付帯意見】			
・ 今回工事の区内下請率については、必ずしも積極的に区内下請業者を採用しているとはいえないことから、今後はより一層、地域経済の活性化に配慮した取組みを期待する。			
・ 品質確保への取組みについて、積極的な提案をしているが、将来にわたる着実な履行を求める。			
【本入札全般に対する審査会からの付帯意見】			
・ 前回の松江小学校改築工事の落札者と比較すると、社会的要請に応える実績や提案が必ずしも積極的にはされていない。			
・ 実践的な取組みを継続して積み重ねていくことにより、より一層の評価ができる。			
※ 社会的要請型総合評価一般競争入札案件			
※ 価格点及び社会的要請点は、小数点以下第三位を四捨五入し、第二位まで表示している。			
記事			

発注概要

項目	詳細
(1) 工事件名	江戸川区立船堀小学校改築工事
(2) 工事場所	江戸川区船堀二丁目22番22号
(3) 工事内容	<p>1) 規模・構造・高さ A) 規模 敷地面積：11,525.37 m²、建築面積：3,656.48 m²、延床面積：8,968.72 m² B) 構造 鉄筋コンクリート造（一部鉄骨造）、地上4階・地下0階 C) 高さ 最高軒高：18.21m、最高高さ：18.81m</p> <p>2) 工事内容 A) 基礎工事 既製コンクリート杭中堀工法 600φ・700φ・800φ・900φ、L=41~44m、計97本 B) 本体工事（各階床面積・主要室名） ■ 1階 (3, 107.12 m²) 特別支援多目的室、特別支援学級、家庭科室・準備室、ランチルーム、すくすくスクール、多目的室、音楽室、楽器庫、教育相談室1・2、保健室、放送室、校務センター、校長室、印刷室、事務室、主事室、主事倉庫、職員更衣室、会議室、学校応援団ルーム、歴史ギャラリー、展示ギャラリー、食育ギャラリー、給食室、濾過機室、ポンプ室、ごみ置場、再利用対象物保管庫、水飲み場、昇降口、男女手洗所、多目的手洗所 等 ■ 2階 (2, 855.03 m²) 普通教室、絵本コーナー、図書室、パソコン室、生活科室、理科室・準備室、屋内体育館、ステージ、機材庫、器具庫、児童更衣室、プール、プール更衣室、プールシャワー室、プール器具庫、コーナー（教師ステーション・デン）、展示コーナー、ワゴン置場、水飲み場、男女手洗所、車イス手洗所 等 ■ 3階 (1, 686.69 m²) 普通教室、学年活動室、少人数学習室、図工室・準備室、特別活動室、防災資材庫、ファンルーム、コーナー（教師ステーション・デン）、展示コーナー、ワゴン置場、水飲み場、男女手洗所、車イス手洗所 等 ■ 4階 (1, 281.95 m²) 普通教室、学年活動室、少人数学習室、高学年ラウンジ、コーナー（教師ステーション・デン）、ワゴン置場、男女手洗所、車イス手洗所 等 ■ PH階 (37.93 m²) 階段室 C) 昇降設備工事 乗用昇降機（21人、1基） D) サイン工事 一式 E) 屋上緑化工事 362.3 m² F) 校舎基礎解体工事 1階スラブ以下基礎解体工事 G) 外構その他工事 駐車場、駐輪場、擁壁、植栽工事、フェンス、観察池、かまどベンチ 等 H) その他 廉房設備、黒板、舞台機構、体育器具 等</p>
(4) 設計価格	1,885,695,000円（消費税及び地方消費税を含みます。）
(5) 工期	平成24年7月4日から平成26年3月7日まで 410日間