

令和3年 第19回

江戸川区教育委員会定例会会議録

日 時：令和3年10月15日（金）午後1時

場 所：教育委員会室

教育長	千葉孝
教育長職務代理者	庭野正和
委員	井戸道代
委員	平井俊一
委員	蓮沼千秋

事務局	教育推進課長	飯田常雄
	学務課長	大關一彦
	教育指導課長兼教育研究所長	
		近津勉
	学校施設課長	石塚修

書記	教育委員会事務局	
	教育推進課庶務係長	杉浦佳之
	同 主査	志村一彦

千葉教育長	<p>開会時刻 午後 1 時</p> <p>ただいまから、令和 3 年第 19 回教育委員会定例会を開催いたします。 本日は、1 名の方から傍聴の申し出がございます。許可してよろしいでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p>
教 育 長	<p>それでは、傍聴人の方の入室を許可いたします。</p> <p style="text-align: center;">〔傍聴人入室〕</p>
教 育 長	<p>日程第 1、署名委員を決定します。井戸委員と蓮沼委員にお願いします。 続いて、日程第 2、議案の審議にまいりますが、議事の進め方について、お諮りをいたします。</p> <p>第 31 号議案「教育に関する事務の議案についての区長からの意見聴取について」は、議会に上程される前の政策形成過程にある案件であること、また、「教職員の人事について」の報告は、人事に関する案件であることから、江戸川区教育委員会会議規則第 13 条に定める秘密会として審議をしたいと思いをます。この発議に賛成の方の挙手をお願いします。</p> <p style="text-align: center;">〔賛成者挙手〕</p>
教 育 長	<p>賛成多数と認めます。これより会議は秘密会となります。</p> <p>なお、第 31 号議案につきましては議案が議会に上程された後に、議事録の公開を可能といたします。</p> <p>傍聴人の方の退出をお願いいたします。</p> <p>なお、秘密会終了後の再入室は可能となっております。</p> <p style="text-align: center;">〔傍聴人退室〕 〔秘密会〕 〔政策形成過程期間が終了したため一部秘密会部分を公開〕</p>
教 育 長	<p>それでは、第 31 号議案を審議いたします。 内容について事務局より説明をお願いします。</p>

飯田教育推進 課長	<p>では、ご説明させていただきます。「教育に関する事務の議案について」ということで、区長からの公文を、まずつけさせていただきました。</p> <p>令和3年第3回区議会定例会に上程、提出する議案に関してでございますが、今回は令和3年度江戸川区一般会計補正予算中教育の事務に関する部分ということで1点、意見聴取が来たというところでございます。</p> <p>次のページをご覧ください。</p> <p>令和3年度第6号補正予算概要（教育費）案という資料でございますが、資料の説明の前に、今回の経緯を簡単にご説明させていただきたいと思えます。</p> <p>今回、こちらの補正予算につきましては、内容のところに書いてございますように、教員のiPadの配備に関する補正予算でございます。</p> <p>そもそも、教員のiPad、タブレットの関係でございますけれども、まず、令和2年度の昨年度でございますが、GIGAスクール構想の中で、児童・生徒に1人1台のタブレット端末iPadを配備いたしました。併せまして、中学校の教員については、1人1台パソコンを持っていなかったものですから、子供と同じiPadを配備したところでございます。</p> <p>一方で、小学校の教員につきましては、従前から1人に1台ずつタブレット端末を配備してございまして、令和元年に配備した、まだ新しい端末があったものですから、それを当面活用するというところで進めてまいりました。</p> <p>しかしながら、今年度に入りまして、使用していただいている中で、特にこの2学期に入ってからオンライン授業をコロナの関係でやる機会が多くなってきたところ、iPadを使って授業をする小学校の教員のみ、いわゆるオンライン授業を行う際に画像や音声の乱れが非常に多く発生するということが分かったところでございます。</p> <p>こちらにつきましては、端末の設定やネットワーク環境の設定を変更するなど、当面の対応をまずは行ってきたところでございますが、最終的には端末自体の性能、機能の問題だということが分かりました。</p> <p>そこで、今回この小学校の教員に対して、iPadを配備するというものでございます。</p> <p>こちらにつきましては、この令和3年第3回区議会定例会の一般質問の中でもこの問題を提起するようなご質問をいただいておりますが、その際にもできる限り早く対応するというところで教育長から答弁をさせていただいた問題でございます。</p> <p>令和3年第3回定例会につきましては、既に補正予算は一度提出してございますが、今回この件につきまして、追加補正ということで提案させていただ</p>
--------------	--

	<p>だきます。これに対しての意見聴取がかかったのが本件でございます。</p> <p>それでは、資料の説明をさせていただきます。教育推進費、学校情報化推進事務費（小学校）。こちらに、1,995万2,000円を計上してございます。</p> <p>内容といたしましては、使用料及び賃借料というところで、いわゆるiPad及びその付属品の使用料に関する経費、また委託料というところで、端末の保守、または初期設定に係る経費をそれぞれ計上させていただいているところでございます。</p> <p>「(小学校)」と書いてある部分につきましては、小学校の教員に関する経費でございます。</p> <p>また、その下段に「学校情報化推進事務費（中学校）」とございますが、こちらにつきましては葛西小・中学校の小学校、中学校の両方を含めてでございますが、こちらは改築に伴いましてほかの学校とは異なる年度で整備を行いましたので、葛西小学校及び葛西中学校の教員についてはiPadではなくWindowsを使っている現状にございます。</p> <p>そのため、今回、こちらの葛西小中学校も併せて、どちらのほうにもiPadの整備を行うというものでございます。</p> <p>葛西小・中学校については、小学校分も中学校分も合わせて中学校費として経常するというので、つくらせていただいておりますので、こちらに計上してございます。53万1,000円でございます。合わせて、2,048万3,000円の補正を行うということが今回の内容でございます。</p> <p>説明は、以上です。</p>
教 育 長	<p>ただいまの件につきまして、ご質問・ご意見ございますでしょうか。</p> <p>基本的にリースの買い物ですから、これから5年間使いますけれども、今回計上したのはそのうちの3か月分、来年は12か月分の金額が計上される。こんなに安いわけではないです。2,000台分ぐらいでしたか。</p>
教育推進課長	<p>2,085台分になります。</p>
教 育 長	<p>小学校の担任の先生だけではなくて、専科の先生だとか、講師の先生にとっても差し障りがあったら困りますので。基本的には小学校はWindowsで新しく入れ替えたので、できればそのまま使ってもらったほうが分かりやすくいいしということがあったのですが、実際やってみるといろいろと不都合が出てきて、機種が違うところでいろいろな問題が出てきて、その</p>

	<p>都度設定を変更したり、契約を変えたりしながら対応していたんですけど、やっぱり機種に依存する問題が出てきてしまって、これはもう機種を変えないと解決できない事象になったので、ここに至っては機種を替えましょうという運びになりました。</p> <p>今回、この次の予算となると12月の議会ですから、そうなるとなかなか年度内は難しいなというのと、今、議会中ですがけれども、追加で潜り込むことができましたので、これによって1、2、3月から対応可能となります。本当に一番早いタイミングだと思います。</p>
庭野委員	<p>よろしいですか。これについては、前回のときにもいろいろとお話を伺っていただきましたので、ぜひ、早めにと考えていたんですけども、とても早い対応だと思います。</p>
教育長	<p>こんなに早くなって。</p>
庭野委員	<p>素晴らしいスピード感でやっていただいてありがたいなと思います。小学校の先生たちからも何人からか話を聞いていましたので、とってもよいことです。ありがとうございます。よろしくお願いいたします。</p>
教育長	<p>よろしいでしょうか。</p> <p>他になければ、第31号議案の意見聴取に対しては、「異議なし」と決定してよろしいでしょうか。</p> <p style="text-align: center;">〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕</p>
教育長	<p>それでは、異議なしと決定し、区長にその旨回答いたします。</p>
教育長	<p>続いて、日程第3、教育関係事務報告にまいります。</p> <p style="text-align: center;">〔秘密会終了〕 〔傍聴人再入室〕</p>
教育長	<p>次に、「いじめ電話相談(令和3年度9月分)について」事務局より説明をお願いします。</p>

近津教育研究所長	<p>それでは、私から、令和3年度9月分のいじめ電話相談につきましてご報告申し上げます。9月に教育研究所のいじめ相談で受けました、いじめ相談件数は2件でございます。内訳といたしましては、小学校2年生の男子に関する案件が1件と、小学校3年生の男子に関しての案件が1件。内容といたしましては、叩かれる、蹴られる、あるいは言葉で冷やかされるなどの内容でございます。相談者でございますが、母親からのお電話と、それから父親からのお電話ということでございました。以上でございます。</p>
教 育 長	<p>ただいまの件に関しまして、ご質問・ご意見がございましたらお願いいたします。</p>
庭 野 委 員	<p>お答えいただける範囲でいいですが、この2件については初めてなのでしょうか。それとも以前にも相談があったかどうかということをお聞きしたい。</p>
教育研究所長	<p>どちらの方も今回のお電話が初めての電話でございます。</p>
庭 野 委 員	<p>初めてということなので、やはり丁寧に対応していただきたいと思います。よろしく申し上げます。</p>
蓮 沼 委 員	<p>これはちょっと質問になるかもしれませんが、このいじめ電話相談というのは、基本的には児童あるいは生徒、保護者、その同級生、先輩、後輩などからいじめられたとか嫌がらせを受けているという主訴なのか、それだけなのか。今日、テレビでやっていたのは教員によるいじめ、教員からひどい声かけされたとかという事例でした。そういったところまで広げて対象にしているのですか。</p>
教育研究所長	<p>いじめ電話相談ということで、嫌な思いをしたときにはお電話をいただける形になってございます。お電話の内容の中で、例えば相手が教員といったような場合には、これはサービス事故の案件にもなりますので、ぜひ教育指導課へお声がけいただくように、そういうことで対応させていただいています。</p>
蓮 沼 委 員	<p>今まであまり事例というか、そういうのはないのですか。</p>
教育研究所長	<p>教員によるいじめということでのご相談はございました。こちらに求められた対応は、言葉が強いとか、そういった指導上の課題と</p>

蓮 沼 委 員	<p>ということで捉えさせていただいて対応した件がございました。</p> <p>ありがとうございます。今日、テレビで見た事例ですが、給食指導でいつも暴言を吐かれていて、子どもが学校に行きたくなくなったとか、気持ち悪くなったということで、それを学校に言っても受け付けてもらえなくて、親が子どもにボイスレコーダーを持たせて発覚したということがありました。例の町田の問題も含めて見逃してしまうとまずいので、小さなことでも何かあったら相談してもらおう、そういう体制を細かくやっていたいので、いいかなと思うのですが、引き続きよろしくお願いします。</p>
教 育 長	<p>よろしいですか。他になければ、ただいまの報告事項を了承いたします。以上をもちまして、令和3年第19回教育委員会定例会を終了いたします。</p> <p>閉会時刻 午後1時20分</p>