1. 統合・改築の理由

① 両校の学校規模

両校ともに学校教育法施行規則に基づく標準規模(12~18 学級)を 下回っています。

② 学校施設の老朽化 ---

下小岩小学校は築61年、下小岩第二小学校は築57年となり、早期に学校改築を行う必要があります。

③ 年少人口の減少 -

両校がある小岩地域の6~11歳の人口は今後減少する傾向にあり、 特に2030年以降の減少が顕著となる見込みです。

◆小岩地域の人口推計(6~11歳)

(単位:人)

	2020年	2030年	2040 年	2050年	2060年
6~11 歳	4, 129	4, 126	3, 858	3,613	3, 319
2020 年比		△0.1%	△6.6%	△12.5%	△19. 7%

≪参考≫児童・学級数の推計

		R2	R3	R4	
下小岩小	児童数	257	273	271	Г
	学級数	11	12	12	
マルサール	児童数	188	194	208	
下小岩二小	学級数	7	7	7	

(単位 上段:人 下段:学級)

	R5	R6	R7	R8
)	483	494	541	549
	15	16	18	18

下小岩小学校と下小岩第二小学校の校舎老朽化による建て替えのタイミングにあわせ、将来的な児童数の減少も見据え、両校の統合を行う。

--- 統合・改築の概要 ------

- ・下小岩小学校と下小岩第二小学校を令和5年4月に統合します。
- ・令和 5・6 年度に下小岩第二小学校敷地で新校舎を建設し、工事期間中は、下小岩小学校の校舎と仮設校舎で学校運営を行います。
- ・令和7年4月より新校舎で学校運営を開始します。
- ・学校改築事業に合わせてスーパー堤防(新中川)の整備を検討中です

2. 統合による効果と課題

【効 果】

- ・新たな児童同士の出会いが増える。
- ・多様な意見と触れ合う機会が増え、学力や学習意欲が向上する。
- ・音楽、体育等の集団で行う授業が充実する。
- ・競争性が生まれ、意欲や成長がより感じられる。
- ・社会性やコミュニケーション能力が高まる。

など

【課 題】(「⇒」は対応案)

- ・児童が新しい環境に慣れるまでのフォローが必要。⇒新しい環境にすぐ溶け込めるよう統合前に児童交流を実施します。
- ・児童一人あたりの校舎・校庭面積が狭くなることによる活動への影響。 ⇒新校舎の設計上の工夫により校舎・校庭面積を確保します。
- ・通学距離や通学時間が長くなる場合がある。
- ⇒通学区域の変更に合わせ、より安全な通学路の設定を行います。 など



更なる教育環境の向上を図る

3. 統合に向けた取り組み

- 主な検討事項

- ・校名・校歌・校章の方針
- ・統合後の通学区域及び 安全な通学路の確保
- ・学用品の方針
- ・児童交流の方法・時期
- ・少人数学級(30人学級)の動向 など

- ・今後、統合に係る諸課題について検討し、 統合前の準備や調整を行っていきます。
- 検討事項は、説明会や区ホームページで 保護者の皆様へ適宜お知らせいたします。

区ホームへ゜ーシ゛QR コート゛⇒



下小岩小・下小岩第二小 統合・改築事業スケジュール

