

下小岩第二小学校 保護者説明会 記録要旨

【日 時】令和2年12月12日(土) 9時30分～10時20分

【会 場】下小岩第二小学校 体育館

【配布資料】下小岩小学校・下小岩第二小学校の統合・改築について

【説明内容】

- 1 統合・改築の理由について
- 2 統合による効果と課題について
- 3 統合に向けた取り組みについて
- 4 統合・改築のスケジュールについて

【質疑内容】

仮設校舎に関すること

- ・改築する下小岩第二小学校敷地ではなく、下小岩小学校敷地に仮設校舎を建設する理由は何か。
下小岩小学校に仮設校舎を建設する一番の理由は、工事期間中に学校生活をする児童への負担軽減のためです。下小岩第二小学校敷地内での改築工事期間中、騒音や振動、工事車両の出入り等があるため、児童の生活環境や安全面への負担を考え、下小岩小学校に仮設校舎を建てる計画としました。
- ・仮設校舎はどちらの学校の児童が入るのか。また、どの学年・クラスの児童が入ることになるのか。
令和5年度に学校統合となるため、仮設校舎にどちらかの学校が入るという考え方はありません。また、どの学年、クラスの児童が入るかは未定です。仮設校舎の具体的な教室配置などの詳細は、今後検討を進めていきます。

人口推計に関すること

- ・小岩地域全体の年少人口の推移が40年間で約20%減っていくとあるが、下小岩地域も同様なのか。
下小岩地域は数年間一時的に増加傾向にありますが、将来的には小岩地域全体と同様に、減少していく推計となっています。
- ・駅前にタワーマンションが3棟建つという話があるが、資料にある人口推計に加味しているのか。
駅前の再開発によりタワーマンションが3棟建設され、約700世帯増加することは把握しており、本日の資料はその影響を加味した内容となっています。

児童のケアに関すること

- ・統合後の教員配置はどうなるか。また、児童に対してどういったケアを考えているか。
教員配置については、統合校の実情や教員の事情等を鑑み、東京都が決定していくこととなります。また、児童のケアについては、現時点の制度では、統合することで教員の加配(増員)を受けることができるため、統合時に可能な制度を活用しながら児童一人ひとりに目が行き届くようケアしていきたいと考えております。
- ・下小岩第二小学校の児童は人数も少なく、環境も大きく変化するため、手厚くフォローしてほしい。
児童へのフォローは非常に重要だと認識しております。そのため、統合前から少しずつ環境に慣れてもらえるよう児童交流を実施します。交流内容や時期については両校と相談しながら実施していきます。

避難所・学校跡地に関すること

- ・学校が統合することにより避難所が減ってしまうが、どのように考えているか。
避難場所としては1カ所減ってしまいますが、統合校は、防災設備・物資の充実を図ることで防災機能が強化されるため、災害時には避難所として大きな機能を発揮します。
- ・下小岩小学校の跡地はどのように利用されるか。
現時点では決まっておりません。今後、担当部署である新庁舎・大型施設建設推進室を中心に検討していくこととなります。

通学路に関すること

- ・通学路を設定する際に、信号機や標識などを整備することはあるか。
通学路を設定する際は、教育委員会と学校が、警察や土木部などと協議を重ねながら決定していくこととなります。また、信号機の要望や標識などが必要な場合は、警察と調整を図ってまいります。
- ・通学路の安全点検は令和5年4月以降に行われるのか。
令和5年4月に安全に通学していただけるよう、事前に点検を行います。
- ・下小岩小学校への通学路を何の練習も無く歩かせるのは心配である。特に低学年の児童に対して、どのような取り組みを検討しているのか。
児童の安全を第一に考え、新しい通学路の案ができた際には学校を中心に検討し、練習の機会を設けるなど、児童が安全・安心して通学できるよう検討していきます。

校庭代替地に関すること

- ・令和7年度は校庭が一切使えないのか。
新校舎が完成した後に校庭整備が行われるため、令和7年度の前半については校庭を利用することができません。そのため運動会などの行事については、近隣の小・中学校の校庭を利用できるよう調整していきます。
- ・令和7年度の校庭代替地はどここの学校になるのか
今後の調整事項となるため、具体的にどここの学校を代替地にするかは決まっておりません。基本的には徒歩圏内で行ける学校を検討しますが、もし距離の離れた学校となった場合は、区で送迎バスを手配することも検討します。

保護者説明会に関すること

- ・今後、保護者説明会はどの程度開催されるのか。
統合・改築事業の検討状況や決定事項などをお伝えするために、進捗状況等に応じて開催していきます。