

令和7年度 教育指導課・教育相談センター事業一覧 【江戸川区教育委員会】



＜江戸川区教育大綱＞
人とともに生きる：自分らしく学べる教育の実践
社会とともに生きる：支え合う力を強みにするしくみづくり
経済とともに生きる：学びを生かして挑戦できる土台づくり
環境とともに生きる：生きる力を育むための環境づくり
未来とともに生きる：未来を切り拓く力を養う教育の実践

＜江戸川区の教育目標＞
こころ豊かに たくましく 教育の江戸川
○自他を尊重し、人間性豊かで道徳心のある人
○自ら学び実践し、共に教え合い、育ち合う、創造力と協調性豊かな人
○将来の夢をもち、個性豊かに、持てる力を発揮して、進んで社会に貢献できる人

＜江戸川区の基本方針＞
基本方針1：共生社会の実現と人権尊重の精神の育成
基本方針2：学校教育の充実
基本方針3：学びを支える教育環境の整備
基本方針4：健全育成活動の推進
基本方針5：文化遺産の伝承

教員の授業力向上		体力の向上	不登校や発達支援等の課題を抱える子ども支援		特別支援教育の充実
(1) 学力向上プロジェクト ・算数：区学力定着度調査・学習カルテ 「算数授業スタンダード」の活用 ・数学：単元別検定、総合検定の実施 ・英語：Edogawa English Speaking Action 「EESA（イーサ）」の取組 ・国語：「国語授業スタンダード」の活用 (2) アドバイザー人材の積極的な活用 ・教育アドバイザー、授業の達人による訪問指導 ・教育指導調査員による若手教員への指導・助言 ・表彰を受けた教員が年次研修等にて指導を実施 (3) 一人1台端末の活用 ・子どもたちの協働的な学びを実現、意欲の向上 ・授業支援アプリの活用 (4) 全校教科担任制の実施（小学校） (5) 少人数指導、習熟度別指導の充実 (6) 江戸川区学力調査 ・小学校3年生～中学校2年生が対象 ・小学校：国語・算数・意識調査 ・中学校：国語・数学・英語・意識調査 (7) 教育課題実践推進校における研究		(1) 「補助運動」の全校実施（中学校） (2) 体力の正確な把握に向けた取組 ・体力調査内容の事前指導、指導のポイント動画 (3) 体力に係る学校表彰 (4) なわ跳びチャレンジの実施 ・なわ跳びチャレンジウィーク ・なわ跳び出前授業 ・なわ跳びコンテスト (5) ダンス チャレンジ ・プロダンサーによる出前授業	(1) Hot Project による未然防止アクション (2) L-Gate「毎日の記録」 ・一人一台端末を用いた、心の健康観察 (3) 不登校個票の作成 (4) SCによる支援 ・スクールカウンセラー連絡会を開催 ・心理教育プログラムの実施 (5) SSWの中学校拠点校型派遣事業 (6) 校内別室等の設置・活用 ・エンカレッジルームを全校に配置 (7) 校内別室指導、登下校を支援する人材配置 ・校内別室指導支援員、ステップサポーター ・バーチャル・コグプラットフォーム（VLP）利用支援 (8) 学校外の支援機関との連携 ・発達障害支援センター、児童相談所 等 (9) 不登校対応巡回教員 ・R7から7エリアに配置 ・校内別室の運営に関する助言 ・生活意識調査と研修の実施 ・個別支援計画の作成と支援会議への参加 (10) 学びの多様な学校との連携		(1) 固定学級、巡回指導、通級指導学級の授業のさらなる充実 (2) 特別支援教育担当教員とその他の教員の連携 (3) 「一人一人に合った学びへのアプローチ」を活用した、学びのユニバーサルデザインの推進 (4) 自閉症・情緒障害固定学級の研究 (5) 地域研究体制の構築
学力の向上		読書科の推進	いじめの早期発見・早期対応		児童・生徒の多様な居場所づくり
(1) 各学校の「学力向上アクションプラン」 (2) 放課後学習教室（EDO スク） ・小学4年生～中学3年生が対象 ・外部講師が、算数・数学・英語を指導 (3) 「よむYOMUワークシート」 ・小学4年生～中学3年生が対象 ・年間で30回、朝学習等の時間に実施 (4) ALTと連携した授業の推進 ・外国語指導助手（ALT）の効果的な活用 ・ALTが常駐する、ALTモデル校の設置		(1) 「読書科指導指針」「読書科ノート」に基づいた指導の実施 (2) 「江戸川っ子読書科コンクール」の開催 (3) 区立図書館との連携 (4) 教育課程特例校として、取組内容を発信	(1) 関係する児童・生徒への速やかな支援 (2) いじめへの組織的対応 ・「法に基づいた いじめ対策フロー」を全教職員が共通理解、迅速かつ組織的に対応 (3) いじめ重大事態発生時の迅速な報告 ・いじめに起因する欠席の報告 ・スクールロイヤーとの相談体制の確立		(1) Hot Project による居場所づくりアクション、学びの保障アクション・家庭支援アクション (2) 積極的な出席認定 ・「江戸川区立学校における不登校児童・生徒の出席の取扱いに関するガイドライン」に基づいた対応 (3) みらいサポート教室 ・学習を支援する「EDOサポ（みらサポ学習支援事業）」 ・不登校児童・生徒の今までにない自己表現の場「あーと meets プロジェクト」の実施 ・通室する児童・生徒の保護者の会 (4) チャレンジクラス ・設置校：篠崎中学校 (5) 共育プラザのユースサポートとの連携 (6) バーチャル・コグプラットフォーム（バーチャルえどがわサポートルーム） ・仮想空間を活用した児童・生徒支援
学習習慣の確立		食育・健康教育・安全教育	教員の育成、活躍の場の設定		学校を支える様々な人材
(1) 電子ドリル（ドリルパーク）の活用 (2) 「江戸川っ子 study week！」の実施 (3) 「えどタブルール」を学校と家庭で設定 (4) EDO学舎 ・学ぶ意欲のある中学生に学習の場を提供 (5) EDO塾 ・成績上位中位層のうち、様々な事情等により塾等の学習機会が少ない生徒を対象に塾を開設		(1) 「食に関する指導の全体計画」を作成 (2) 栄養教諭の活用 (3) 歯みがき指導、フッ化物洗口 (4) がん予防教室、薬物防止教室 (5) 熱中症予防、活動制限の設定	(1) 「授業の達人」の表彰 ・区教育研究会からの推薦、区長から表彰 (2) GOOD TEACHER OF EDOGAWA 表彰 ・授業力、児童生徒理解力、組織貢献力について校長からの推薦 (3) 若手研修等における、指導教諭等の活用		(1) 学級指導補助員 (2) 観察実験アシスタント (3) 学年アシスタント (4) 副校長補佐 (5) 部活動指導員 (6) 部活動外部指導員 (7) ステップサポーター (8) 日本語指導員 (9) 介助員 (10) ICT支援員 (11) スクールロイヤー (12) 校内別室指導支援員 (13) スクールサポートスタッフ 等
社会的自立に必要な力の育成		地域に開かれた学校（園）の実現	区独自の学習・体験活動		
(1) キャリア教育の充実 ・チャレンジ・ザ・ドリーム (2) 人権教育の充実 ・権利擁護委員による出前授業 ・こどもの権利ホットライン (3) 江戸川っ子レイバープロジェクト ・市川市立大崎校と交流 (4) 日本語指導の充実 ・日本語指導員の拡充 ・日本語教育連絡協議会の実施		(1) 地域、保護者等との連携 ・コミュニティ・スクールモデル校を設置 ・学校評議員 ・学校（園）関係者評価の充実 (2) 学校（園）の取組の発信 ・学校（園）ホームページの充実 ・校則の定期的な見直し、公表 ・学校いじめ防止基本方針、いじめの認知件数の公表	(1) 日本のしらべ (2) 科学教育センター (3) スケート教室 (4) カヌー教室 (5) 租税教室 (6) 1校3紙新聞配布 (7) なわとびパフォーマンス (8) SOS の出し方教育 等		