

第9回小松川・平井地区中学校統合に向けた合同会議 議事録

【日 時】

令和4年11月7日（月） 18:30～19:40

【場 所】

小松川中学校 2階会議室

（以下、意見交換内容）

- ・小松川一中と小松川三中に関しては、統合という話で進んでおり、お互いの学校の歴史や文化を丁寧に保存しながらつなげていくはずが、新校舎にはメモリアルスペースしか用意されておらず、あまりにも粗末な扱いではないかと思う。当初は記念室を作り、歴史を保存して新しい学校につなげていくということだった。新校舎の見学に行ったときに、部屋ではなく、メモリアルスペースを用意したので壁に展示してくださいと言われ、粗末に扱っているのではないかと思った。なぜ記念室が用意できていないのか。
- ⇒基本構想・基本計画には記念室の整備と記載しているが、設計を進めていく中で夜間中学や特別支援学級など諸室を用意する必要があるのと同時に、スペースも限られていたため、最終的な設計図面の中で記念コーナーに変更された。また、開校まで時間があつたということもあり、記念室の設置については後回しになっていた。その点に関しては申し訳なく思っている。〔事務局〕
- ・一中・三中の歴史を繋げていくために記念室を作るというので、ある程度譲歩したが、それが漏れてしまったのは問題である。もしそうなってしまったら関係者を集めて説明すべきだ。新しい学校を造れば良いという話ではない。小松川中学校という校名になったが、新校舎見学会の時にその説明もなく、コーナーだけ用意したと聞いて心外だった。
- ・プロポーザル審査時に、数社の提案を受け、業者を1社に絞り、設計を進めていた。その中でいろいろ要望を出し、図面の手直しをして、最終的な図面においては夜間学級の部分に関しては、私が了承した。当時の一中の校長と三中の校長もそれぞれ図面を見て了承している。また、その時に記念コーナーに関しては両校長も確認しているはずだと思っている。
- ・夜間学級や特別支援学級、少人数教室など、限られたスペースの中で教室を振り分けていると思うが、そもそも学校施設課が記念室を作るといった段階で、スペースを広げて計画すれば良かった。
- ・例えば、校長室は当初もっと広がったが、特別支援学級の先生など多くの教職員が職員室に入ることを想定しもっと広くした分、校長室は狭くなった。そのような経緯があつたので部屋として設けるのは難しかったのではないかと考えている。
- ・それならば、広げるなり、増設するなりしてでも、部屋を作るべきだったのではないかと思う。

- ・記念室を整備する必要があることを踏まえ、新校舎の管理をする立場として、どこにスペースを作るか考えてみたところ、最初は2階の普通教室を転用しようかと考えたが、今後の少人数学習の利用を考えると難しい。また、PC室の転用も考えたが、色々なものが整備されている部屋なのでお貸しするのは学校として難しく、最終的に会議室であれば広さもある程度とれ、端の部屋で扉も一つで倉庫もあり、最適ではないかと考えた。前を向いてどうしていこうかと考えていきたい。
- ・会議室を記念室として使えるなら、それで仕方がないと思う。一中と三中の記念品を全て持っていくことは難しいと思うので、できる限り縮小して飾っていただければと思う。記念碑についてはこの場で持っていくと決めてほしい。次回の会議で校庭が出来上がってしまったからもう置けないと言われては困る。工事している間に持っていき、ここに飾ると決めるぐらいの意識で進めてもらいたい。バレーボール部全国大会優勝の記念碑は寄付を集めて制作したので手放すことはできない。
- ・記念碑についても当時のスポーツの実績や周年行事、当時の実行委員やPTAの思いがあって作っている。現在、記念碑の扱いについては未定になっているが、記念碑にも歴史や文化があるので運んでもらいたいが、新校舎の誰も見ないような場所に置くのはどうかと思う。2校あるので北門・南門の付近に置いてはどうか。既存校舎に置くとしても後利用が何になるのか、もしすぐに解体されるのであれば併せて壊されてしまうのであればやはり移設してもらいたい。置く場所は校庭に限らなくても良い。例えば、PTA室の外のインターロッキング敷きになっている場所などに記念碑を置いても良いと思う。小松川一中・小松川三中という歴史のある学校が統合するので、先生やPTAが一生懸命動いて、有終の美を飾ろうとしている中、卒業生にとっても歴史や文化を大切につなげていくことが一番だと思う。卒業制作も持っていけるものがあるならできるだけ持って行ってほしい。もし、小松川一中がここに建つ計画なら記念碑どころか記念作品の全てを持っていったのではないかと。また、小松川三中が、ここに建つ計画でも記念碑、記念作品全てを持っていったのではないかと。写真だけではなく、持っていけるものは持って行ってほしい。現実的には難しいものもあると思うが、統合に関しては、地域の卒業生や保護者を含め関係者の想いを大切にもらいたい。また同時に、小松川中は小松川二中旧校舎の敷地に建つので小松川一中・小松川三中にとってはあまり馴染みのない地域で、生徒はそこに通うことになる。残された既存校舎の地域の方は新しい学校には馴染みもなく、自分の地域に新校舎ができるのと比べると意識は変わる。新しい学校としてゼロから始めるより、歴史をつないでいく方が地域にとって大事なのではないかなと思う。学校と地域と家庭という話がある中で馴染みがなくなり地域が薄れてしまうと新しい学校を造る意味がなくなってしまう。それをつなぐのはやはり歴史や伝統なのではないかと思う。必要になる予算については全部用意するぐらいの意気込みでしてほしい。記念室に何を持っていくかも決まってないので、限られた場所で考えてくれると思うが、例えば校旗を持っていくにしても、そのまま立てかけておいても気持ちいいものではない。それなら額装して保管すれば、見に来た人たちは大切にしていると思うのではないかと。また、形に見えな

い伝統的な物、例えば校歌はどう保存するのか。小松川一中の校歌板は卒業記念で体育館に飾っており、入学式・卒業式・周年行事の時には地域の人を見ながら校歌を歌う。卒業記念の校歌板を返還してしまったら、校歌の形は何もなくなってしまう。中学生の時に学校に想いを寄せるのにまず校歌から入っていくと思う。校歌が体に馴染んで、自分がこの学校の一員としてやっていくのだと校歌も歌いつないできた。教育委員会で予算を用意して、卒業制作を残してほしい。現在、様々な人が頑張っている姿をみると形として残していただければみんなとつながっていけると思う。

・清新ふたば小学校の際は校歌の取り扱いはどうしたのか。

⇒部屋ではないがメモリアルスペースを用意して、両校の記念品等を展示している。体育館の校歌板は大きさの都合もあり配置しておらず、新たに歌詞を印字したものを額に入れて飾っている。

〔事務局〕

・清新ふたば小の時も卒業生からも同じような意見がたくさん出たのではないかと思います。

・平井二小の記念品はどうなったのか。

⇒平井南小に部屋を作っていただき、きれいに飾られている。

・平井二小の子どもは平井小と平井南小に分かれたと思うが、平井二小の記念品を全部飾っているのか。

・平井南小に移動することになっていたのだから、平井南小に移した。校旗も額に入れて飾っている。

・それは学校の費用でやっているか。

⇒分からない。

・この地域なら平井二小が前例になるかと思う。

・校旗や歴代校長・PTA会長の写真が壁に飾ってある。

・予算の用意や記念室の整備、校歌を残す、そのようなものがないと区が統合を進めていくのに地域は納得しないと思う。

・平井二小の記念室については、費用に関しては分からないが、記念室を作ると聞いて完成後、見に行ったらきちんと部屋になっていた。

・「これまでの記念品を返還します、1か月程度でご返事ください。」はどうかと思う。今後、小松川一中と三中の統合は地域の皆さんが納得する形で決まりました、と他の統合の際に話ができるようにしたほうが良いのではないかと。額装したりする予算をとり、記念碑もきちんとした場所に移

設することを明確にしたり、卒業制作の返還をするのであれば1か月ではなく周知期間はもっと長くとらないと我々も判断しかねる。一中と三中の記念室も誰がどのようにやるか、どこまでやるのか明確にしていかなければならない。

- ・建物はもうできてしまったので、記念室はきちんと整備してほしい。記念碑のスペースはなるべく希望に沿う形で用意してあげてほしい。

- ・全ての物を新校舎に移すのは難しい。その中で私たちが伝えたかったのは、一中・三中の卒業制作や記念品、寄贈品がある中で、個人的に思い出のあるものがある方には返還できる機会を設けたいと考えている。〔事務局〕

- ・返還できなかった場合は最終的に破壊するのか。

⇒引っ越しの際、取り外しが可能なものであれば、持っていくことは可能だと考えている。〔事務局〕

⇒欲しい人がいたら返すという対応で誰が気持ちいいか。気持ちの問題である。

- ・二中が引越しした際も全ては持って行けず、また取り外しが不可能なものに関しては、学校長の判断で破棄させていただいた。

⇒二中の場合は、引越しだったので持っていけるものを持っていく方針だったのではないかと思う。今回は新校だから必要ないというニュアンスに感じてしまう。

- ・皆さんの想いが学校を支えてきたので、地域の想いはまず汲んでいただきたい。検討課題も挙げられているが、教育委員会として案を示してほしい。具体的な案があれば、どうしようかという議論も出てくると思う。記念碑についても写真を撮って前向きに考えているのであれば、移設数は別としてほしいこの辺に配置を予定しているなどもう少し前向きな案を示してほしい。記念室に持っていくものに関しても、教育委員会も改めて考えて提案してもらいたい。統合は今後増えていくと思うので、地域の意見を一つひとつ汲んでいただき、そこまで準備して初めて地域と新しい学校を支えていこうとなるのではないか。

- ・本日の会で検討課題として出しているが、具体的な案は今後お示ししたい。記念碑は重量物なので運搬が可能かどうかなど検証し、可能であれば、学校とも相談し検討していきたい。〔事務局〕

- ・記念碑についてはできたものを持ってきているので、持っていけないことはないと思う。置く場所がないなら教育委員会で決めてほしい。以前、記念碑は動かしてもらえるのかという話になった時、持っていけると聞いたので、区も協力してくれるのなら、地域も協力して統合しようという話になったはずである。閉校式も行おうと思っているので、気持ちよく応援したくなるようにしてほしい。

- ・学生服を決めるとき、予算がとれず、来年は一年生が新制服、二年生・三年生は現在の制服を着る

ことになっている。来年から 2 年間は制服が混在するため一体感がないので、せめて過去のものは教育委員会で持っていてほしい。新校舎はこれからの子どもたちのものだが、卒業生もいるので記念品を残すことは必要である。

・案を出していただく際も、地域に寄った案を出してもらいたい。

・記念室はこの会議室ということで進めてよろしいか。〔事務局〕

⇒今のメモリアルスペースは展示用、記念室は保管用として使い分けは可能か。

⇒可能である。〔事務局〕

・両校たくさんの記念品があるが、どう残してくれるのか、案を出してもらいたい。立ち位置によって持っていきたいものは異なるし、想いも違う。

・みなさんがこの部屋をどう使いたいのか分かると案が出しやすいと思う。展示室にするのか、保管室にするのかで大きく違う。一中・三中がこの部屋をどう使いたいが見えないが、みなさんはどう使いたいか。

⇒平井第二小の例を参考にしながら決めたい。

・この部屋は資料館で、見てもらいたいものは 1 階のメモリアルスペースで飾れば良い。見に来たとしても 2 階まではなかなか入りづらい。

⇒この部屋にした 1 つの理由として、開放用玄関から入れること、夜間学級が活動している棟なので、夜も来れるという点もある。

・小松川中は学校開放はあるのか。

⇒夜間学級の授業があるので平日は行わないと思う。

・何を持っていきたいか我々で選ぶのも良いかと思うが、何があるか分からない。

・イメージとして伝えれば、教育委員会も案を作りやすいと思う。ちなみにトロフィーは二中にもたくさんあったが処分させていただいた。

・検討していただきたいことが 1 点ある。閉校後の既存校舎を同窓会の会場として使えないか。後利用について何か決まっているのか。

⇒まだ何も決まっていない。〔事務局〕

・同窓会の会場として利用したいという話が実際に来ている。

・二中では、実際には貸すことはなかったが、話が来ていたので、準備はしていた。また、解体 1 か

月前には校舎を開放し、誰でも土足で入れるようにし、落書きもした。人数は少なかったが、懐かしく思う人が多かったのではないか。

・来年4月以降、既存校舎の電気設備関係はどうなるか。

⇒4月に入ってすぐ解体することはないが、電気や下水道の管理はしていく必要がある。〔事務局〕

・管理する部署はどこでもよいが、お願いをすれば貸していただける仕組みを作っていただけると我々としても大変助かる。

・校庭も使いたい人も出てくるのではないか。

⇒平井二小も使っているので、管理人の問題だと思う。学校が離れると副校長による管理が出来なくなる。

⇒平井二小の校庭は公園になり、朝8時から夕方5時までシルバーの方が管理している。

・避難所としても使えるのか使えないのかという話も今後出てくると思う。

以上