

# 南葛西第三小学校応援団活動実践報告書

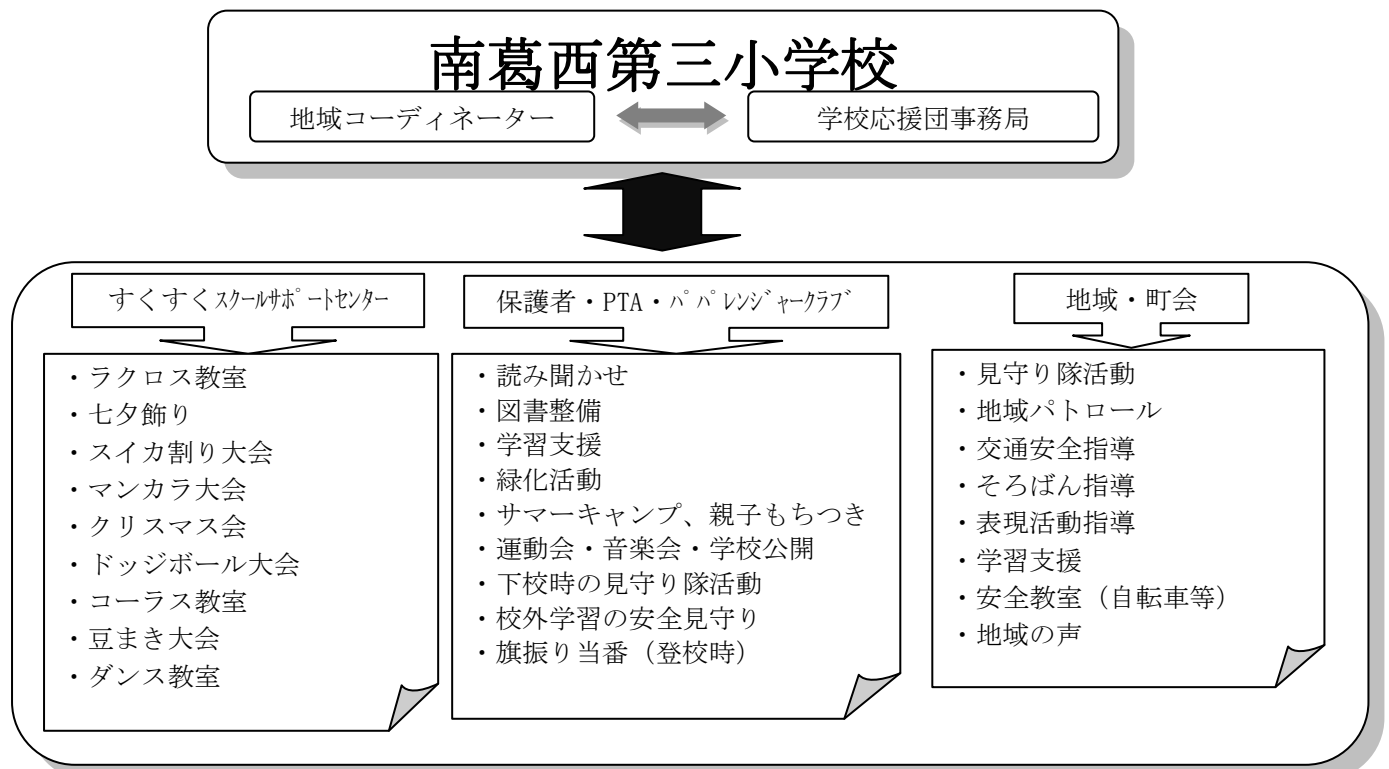
## 1 校長及びコーディネーター氏名

南葛西第三小学校長                      小林 秀昭  
 コーディネーター                        鳥居 繁

## 2 今年度の活動内容

応援団の種類	応援団の名称	活動内容
安全・安心	旗振り 登下校の交通見守り 校外学習の引率	○登校時の安全を見守る。 ○通学路で登下校の安全を見守る。 ○校外学習をするときの安全を支援する。
学習活動	生活科学習支援 総合的な学習の時間の支援 国際理解教育支援 そろばん指導 表現活動・音楽の指導 歯磨き指導 自転車教室指導 環境教育指導	○たこあげ、昔遊びなどの技術指導の支援をする。 ○葛西臨海公園の鳥についての指導の支援をする。 ○外国の文化についての指導の支援をする。 ○算数学習のそろばん指導の支援をする。 ○表現活動や音楽の授業で楽器指導の支援をする。 ○歯磨きの指導の支援をする。 ○自転車の安全な乗り方の指導支援をする。 ○環境問題についての指導支援をする。
読書活動	読み聞かせ 図書整備	○学級に入って本の読み聞かせをする。 ○本の修理や本の整頓を行う。
教育環境	緑化の支援 設備美化	○学校の樹木栽培計画についての助言をする。設備美化 ○自然園の安全のために土掘りをする。
健全育成	サマーキャンプ	○サマーキャンプで親子での体験を支援。

## 3 学校応援団組織図



## 4 今年度の成果と今後の課題

### <成果>

- ・昨年に呼びかけていた多方面の学校応援団の活動を今年度は、種類ごとに担当教員を配置して、名簿を完成させた。
- ・158名の登録数を得て、活動の実施を広げていくことができた。
- ・専門家の方に協力していただき、魚や海の生物、環境教育の学習が広く深く進んだ。
- ・授業の時間において、音楽などに詳しい方の支援をいただき、学習内容が深まった。
- ・葛西地域の伝統である海苔すき体験を行い、地域への思いを深くすることにつながった。
- ・広く地域の方々に働きかけて、そろばん教育が充実した。
- ・かねてより念願だった自然園の整備を進めることができた。
- ・防災について、3つの自治会の協力を得て、地域への津波避難訓練を行うことができた。
- ・保護者に働きかけて、安全見守り隊を多くの保護者に協力してもらうことができた。
- ・町会の方に働きかけたことで、交通安全指導を行い、安全面の見守り隊の強化につながった。

### <課題>

- ・地域の方々に広く学校応援団の内容を知っていただき、各学年の教育活動を支援していただける技術や専門性を持っている方を増やしていく。
- ・防災について、町会と自治会とPTAと共に具体的な対応を進めていく。
- ・さらに内容を広げるために、多くの保護者の協力を得られるように働きかける。

## 5 コーディネーターより

本校の学校応援団は、保護者が中心の図書ボランティアの活動から昨年は、徐々に、学校の桜の木を元気にする活動や花壇に花を植えるなど、環境整備を行うこともできました。

図書室が整備され、読み聞かせもすべての学級で毎月行われ、先生方から感謝されていました。毎年人数も増えています。読み聞かせの仕方も工夫されています。

また、PTAパパレンジャークラブ（おやじの会）のサマーキャンプも校庭いっぱいのテントを張り、震災時を想定しての発電機の使用や炊き出し、地域清掃などを行い、多くの親子の参加も得られました。今後は、広く、地域の方々や保護者の方々にさらに働きかけて、防災に向けても多くの方に協力していただき、児童と地域の方々のつながりがたくさんできるようにしていきたいと思います。

## 6 学校長より

学校応援団のボランティアをしていただく種類を大きく7つに分け、保護者の皆さまを中心とする登録者数が158名にも及んだことは、大変ありがたいことです。それぞれに教職員の担当者を設置して、名簿を作成し、年間随時、登録の追加を管理しました。窓口として対応するなど教職員の中に学校応援団の担当としての意識が出てきたことも喜ばしいことです。

また、本校の教育目標の一つ「自然を愛する子」の育成に向けて、葛西臨海公園での学習や環境教育において、専門家を中心とする方々に支援していただいたことで、学習が深まりました。

防災についても地域の3つの自治体のご協力を得て全校での地域への津波避難訓練を行うことができました。さらに、町会・自治体・保護者と一体となった対応を進めていきたいと考えております。

学校応援団が地域や保護者の皆様に支えられてのボランティア活動として、はっきりと位置づけができたように感じました。次年度さらに学校応援団活動を充実させていきたいと考えます。